



Perfil *Litoral Norte*

Boletín Informativo



CENUR
Litoral Norte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Índice

- 4** Primeros egresados de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego
- 6** Más de 1.000 inscriptos el presente año en la sede Salto Udelar
- 8** Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria en Paysandú
- 9** La Escuela de Verano en Salud Comunitaria edición 2018
- 10** Bienvenida y Curso Introductorio a la generación de ingreso a Udelar Salto
- 12** Rector Markarián de cara a la próxima Rendición de Cuentas
- 14** Seguimos en obra - Ing. Agr. Pancrácio Cánepa
- 18** Elecciones del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte
- 21** Inauguración del Consejo Asesor de la Casa de la Universidad de Artigas
- 22** La UNER y la sede Salto Udelar iniciaron un intercambio en torno a la gestión cultural
- 23** Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública
- 24** Profesor Imanol Aguirre - "¿Qué puede aportar el arte a la formación de los sujetos?"

Realización: Unidades de Comunicación Cenur Litoral Norte Udelar
Coordinación: Fernando Alonso
Redacción y Corrección: Leticia Pou, Marilina Alves, Mónica Cabrera,
Sofía Quiñones, Fernando Alonso.
Diseño y diagramación: Andrés Nogara

Entrega de certificación oficial de la Especialización Docente en Salud	25
Radio La Regional - El desafío de potenciar el uso de la radio digital	26
Actividades del Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE)	28
La Química te Alimenta: escolares experimentan y aprenden	30
Espacio de Formación Integral - Participación, Género y Generaciones	32
X Congreso Ruralidades en América Latina: Convergencias, disputas y alternativas en el siglo XXI	33
Sociedad de Biofísica de España destaca artículo del Laboratorio de Inmunología de Udelar Salto	34
Estudiantes de Udelar deben completar de forma obligatoria Formulario Continuo de Grado	35
Plan de formación en Salud y Trabajo a trabajadores de Fray Bentos y Young	36
Talleres formativos-creativos sobre la privación de libertad en adolescentes	38
Ciclo de Conferencias del Polo de Biofísicoquímica Udelar Salto	39
Dr. Franco Ruggiano, director de ISEF acompañó comienzo actividades 2018	40
Actividades culturales en la sede Salto Udelar	41



Histórica jornada para la sede Udelar Salto

Ministro Benech agradeció y felicitó a la Udelar por los Primeros egresados de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego

Con la presencia del Ministro de Ganadería, Agricultura y Pesca, Ing. Agr. Enzo Benech, la Decana de Facultad de Ingeniería, Ing. María Simon, la directora del Cenur Litoral Norte Udelar, Mag. Graciela Carreño, el Dr. Pablo Gamazo, coordinador de la Carrera y el director de la sede Salto, Ing. Agr. Pancraccio Cánepa, el viernes 2 de marzo se realizó la primera jornada de egreso de la Carrera "Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego". En la misma se homenajeó a los dos primeros egresados desde que cuatro años atrás dicha carrera comenzara a impartirse desde la sede Salto de forma exclusiva en nuestro país. Los novel egresados son los licenciados María Eugenia Olivera y Nicolás de Souza.

SE SALE CON RIGOR CIENTÍFICO

El acto se dio a dos días de la declaración de emergencia agropecuaria para una amplia zona del país ante problemas de sequía, decretada por el gobierno nacional, lo cual fue destacado por el Ministro Benech al dar inicio a la parte oratoria donde expresó "acá nos va la vida del Uruguay futuro".

El Ministro felicitó y agradeció a la casa universitarias y a los egresados, expresando que ante problemas como las actuales sequías, las soluciones que aporta el MGAP, es consciente "no soluciona los problemas de fondo".

Aduciendo que esos cambios vienen acompañados del aporte de conocimientos que los nuevos profesionales puedan realizar, "esto es un avance" expresó. De estos problemas "se sale con rigor científico" agregó.

Al cierre de su alocución expresó el compromiso de trabajar desde el MGAP en colaboración con la Udelar. Como egresado de esta universidad, ratificó su apuesta a la formación científica, al desarrollo de la investigación y la generación de conocimiento como aporte esencial a las problemáticas del agro.

UNA RESPUESTA A LA REGIÓN

Seguidamente se dirigió a los presentes Graciela Carreño, quien luego de felicitar a los egresados, agradeció la presencia del Ministro y su voluntad de apoyar el desarrollo de la Udelar en la región.

La directora dijo que la presencia de esta carrera que se dicta de forma exclusiva a nivel nacional en Salto "no está porque sí, porque a alguien se le ocurrió, sino que hay un pienso detrás". La misma explicó se enmarca dentro de la política de descentralización y regionalización, en tanto esta carrera "es una respuesta a la región", a su realidad productiva y sus problemáticas propias.

Posteriormente el director de la sede Pancracio Cánepa, se mostró muy satisfecho de alcanzar los primeros egresados. Entre los aspectos que destacó, se centró en que la instalación de la carrera en esta región permitió a su vez "la creación de un departamento científico y la captación de investigadores altamente calificados".

El licenciado en Recursos Hídricos y Riego "es una formación muy específica" señaló Cánepa, donde hay una combinación de componentes que están en la formación de la ingeniería y otras del área más biológica y particularmente de la agronomía.

Posteriormente enumeró algunos de los trabajos que dentro del polo de desarrollo universitario se vienen desarrollando en torno a la temática del Agua, como los experimentos en la Estación de Agronomía en San Antonio u otros que se vienen impulsando en asociación con el INIA.

El cierre de la oratoria estuvo a cargo de la Ing. Simón, quien tras felicitar a los egresados y al Cenur LN, elogió los proyectos de los egresados, aduciendo que los mismos tenían un alto nivel científico. "No hay carrera sin investigación detrás" expresó la decana, en particular cuanto hacen su aporte "creativo, innovador, con tecnologías oportunas y respetables del medio ambiente". Y la posibilidad de que esta carrera se dicte en la sede Salto obedece a que "tenemos una buena base y ese es el grupo de investigación".

Más allá de las metas cumplidas, la decana se refirió brevemente a nuevos logros que aspiran introducir, como que los egresados de esta carrera tengan un ingreso directo a cursar como Ingenieros, así como que desde Montevideo se habilite un ingreso a esta licenciatura. "Esta es la verdadera descentralización" afirmó.





Cenur Litoral Norte: Consolidar y crecer

Más de 1.000 inscriptos el presente año en la sede Salto de la Udelar

Unos 1.100 ingresos se registraron este año en la sede Salto - Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República. La cifra va en consonancia con un artículo recientemente publicado en el portal de la Udelar con el título "Cenur Litoral Norte: Consolidar y crecer".

En el mismo se expresa una serie de datos que se recoge en un informe elaborado por "la directora del Cenur, Graciela Carreño, junto con los directores de las sedes Salto y Paysandú, Pancracio Cánepa y Carlos Planel, y un equipo de colaboradores" y en el cual se da cuenta que asciende a 7.102 los estudiantes activos de la región.

A continuación reproducimos un fragmento del mencionado artículo:

En los departamentos del Litoral Norte la Udelar es una realidad de peso, con más de 7000 estudiantes activos, decenas de ofertas de enseñanza en todas las áreas del conocimiento, actividades de investigación y de extensión. Los egresados de las sedes universitarias de la región cubren la demanda laboral al norte del Río Negro en distintos sectores de actividad como el agro, la salud o la cultura.

En carreras del área Social (Ciclo Inicial, Trabajo Social y Ciencias Sociales), hay más de 1000 estudiantes, mientras que casi 1000 cursan Abogacía o Notariado. En Veterinaria hay 851, en Enfermería 572, en Agronomía 558 y en las carreras de Educación Física hay 495. El resto cursa carreras de las áreas Química, Psicología, Ciencias Biológicas, Informática, entre otras. A esos miles deben sumarse los estudiantes inscriptos en Facultad de Medicina, algunos cursan varias carreras de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y otros, una parte de la carrera de Doctor en Medicina.

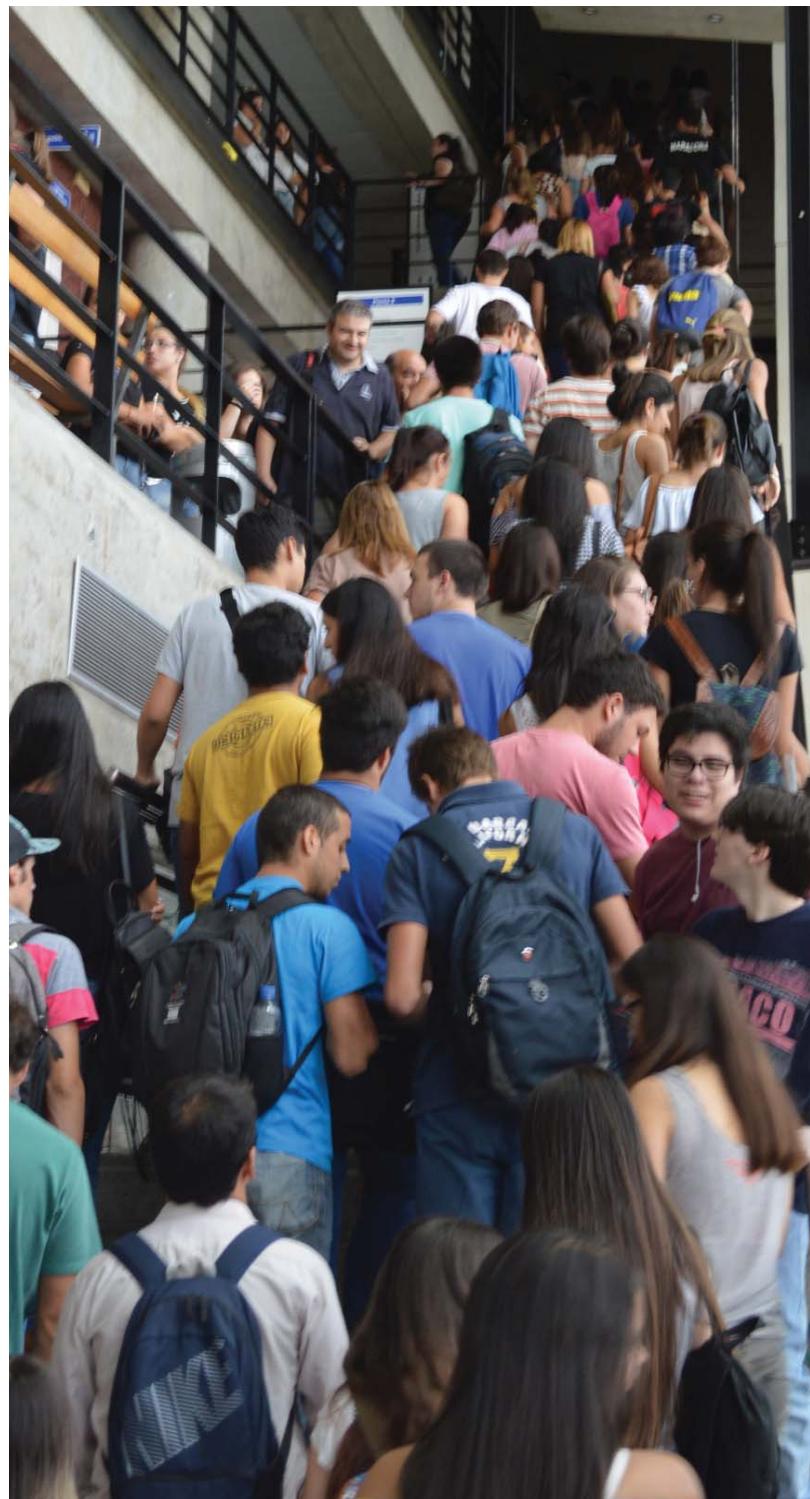
Casi 70% de los estudiantes proceden de Salto y Paysandú, mientras que 17% son de Artigas o de Río Negro. Cerca del 8% provienen de Montevideo, y el resto son originarios de otros departamentos del litoral o del norte del país, mayormente. El Cenur también recibe estudiantes extranjeros.

Según datos analizados por el Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización radicado en la sede Salto, en 2014 el 23% de los estudiantes del Cenur provenían de ciudades intermedias, centros poblados menores y medio rural, y no de las capitales departamentales de la región. «Es claro que nuestros estudiantes provienen mayoritariamente de sectores socio-económicos medios y bajos y la mayoría son primera generación de universitarios», indica el documento elaborado por el Cenur.

La inserción laboral es muy buena al egresar de carreras de las áreas Enfermería, Agronomía, Música, Ciencias Hídricas, Educación Física y Tecnologías Médicas.

El vínculo del centro con los egresados no es demasiado fuerte, «la implantación de posgrados locales vinculados a las formaciones mayoritarias» servirían para afianzar y mantener el contacto con los graduados, señala el informe.

El artículo completo puede leerse en: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/41906/refererPageId/12>





Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria en Paysandú

Un millar de estudiantes que ingresan en Paysandú a las carreras que ofrece la Universidad de la República en la sede Paysandú participaron del Cursillo de Introducción la Vida Universitaria organizado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

En 2018 se organizaron dos ediciones del cursillo en la sala de actos "Maestro Héctor Ferrari" de la sede universitaria local y con actividades complementarias en otros espacios.

En la apertura, luego de la bienvenida ofrecida por el director de la sede Prof. Carlos Planel y de compartir las palabras del rector Roberto Markarián dirigidas a los estudiantes de la generación de ingreso, se desarrolló la actividad cultural: "Guitarras en concierto" con la participación de Mauricio Borges y Nicasio Martínez en solos y a dúo.

Durante toda la semana se realizaron actividades que incluyeron charlas sobre las funciones de la Universidad a través de proyectos realizados de extensión e investigación, los servicios de biblioteca, la plataforma virtual de aprendizaje, los apoyos de becas, el centro de estudiantes, el programa de tutorías de acompañamiento entre pares y el funcionamiento del co gobierno universitario. También al finalizar la semana cada servicio universitario realizó actividades específicas con los estudiantes que ingresan a sus carreras y la Unidad Académica de la Comisión Coordinadora del Interior ofreció una actividad de profundización en el conocimiento de la regionalización de la Universidad de la República y su presencia en todo el país.

La Escuela de Verano en Salud Comunitaria tuvo exitosa edición 2018

La tercera edición de la Escuela de Verano en Salud Comunitaria del área del MERCOSUR realizada en Paysandú desde el 5 al 9 de marzo se concretó con total éxito. El evento organizado por el Polo de Salud Comunitaria de la sede Paysandú y con apoyo de otros servicios de la Universidad de la República en Paysandú logró la confluencia, en la escuela de verano, de estudiantes de grado y posgrado a nivel nacional, regional e internacional. También destacó por consolidarse como espacio para la integración académica de los países miembros del MERCOSUR y sus Universidades.

El profesor Francisco Morales Calatayud, docente grado 5 del Polo de Salud Comunitaria y coordinador general de la actividad destacó la generosidad y el compromiso de los expertos participantes, el apoyo institucional y de los diferentes colectivos docentes de la sede universitaria y aseguró la continuidad de la realización de la Escuela de Verano en Salud Comunitaria en Paysandú.

Mediante cursos, simposios, talleres y conferencias la Escuela de Verano en Salud Comunitaria del Mercosur habilitó espacios para aproximaciones teóricas, metodológicas y técnicas en problemáticas de Salud Comunitaria.

Bajo el título: "Salud Comunitaria: la dimensión psicosocial de la investigación, los desarrollos y la formación en el contexto regional actual" en la edición de 2018 se presentaron experiencias de trabajo docente e investigativas concretas orientando la mirada hacia el punto de encuentro entre la comunidad, el ambiente y la salud. Participaron como docentes invitados los profesores Enrique Saforcada, Antonio Lapalma, Martín de Lellis y Natalia da Silva, de la República Argentina; Waldina Soto y Melquides Alonso, de Paraguay, y también destacados docentes nacionales como Víctor Giorgi y Fernando Tomasina.

En el marco del eje comunidad, ambiente y salud, el equipo integrado por el magíster en Psicología Nicolás Rodríguez y la doctora Jimena Heinzen presentaron en el marco de la Escuela de Salud Comunitaria varios ejemplos de trabajos realizados en la comunidad. La presentación da cuenta de problemas y perspectivas para llevar adelante investigación de temas relevantes en Salud Comunitaria y la contribución a la salud desde las comunidades. Además participaron el Mag. Nicolás Rodríguez y la Dra. Jimena Heinzen, la Mag. Flavia Vique y el equipo gestor del programa Universidad Saludable entre otros.





Bienvenida y Curso Introductorio a la generación de ingreso a Udelar Salto

Entre el lunes 26 de febrero y el viernes 2 de marzo se llevó a cabo el Curso Introductorio a la Vida Universitaria para los estudiantes que ingresaron en el presente año a cursar sus estudios en la sede Salto.

El día lunes 26 se realizó el acto de bienvenida a la nueva generación, el que estuvo a cargo del Director de la Sede Salto de la Udelar, Ing. Agr. Pancraccio Cánepa.

El director destacó la importancia de la concientización e incorporación de los cambios que la vida universitaria representa. En tal sentido, hizo especial hincapié en el aspecto puramente académico, exhortando a los presentes a redoblar esfuerzos a la hora de estudiar. Comienza una etapa donde el nivel de estudio es otro, donde los conceptos se complejizan y las exigencias aumentan. Para sostener la satisfacción de llegar a la Universidad, para hacerla posible, hay que esforzarse más. Existe un cambio en cuanto a la educación media y es importante saberlo para poder incorporarlo.



En el mismo sentido, alertó a los estudiantes sobre los cambios institucionales que encontrarán en relación a la enseñanza media, “ya que llegan a una institución con otra forma de funcionar y de atender y responder a las demandas. Un lugar donde se atiende a más de seis mil estudiantes y donde a pesar de los grandes esfuerzos y del intenso trabajo por contemplar esa realidad, algunas veces se falla. Y de allí la exhortación a la colaboración y la voluntad de entender algunos cambios que en este aspecto también se dan a nivel institucional”.

Finalmente, invitó a los mismos a que su llegada a la Universidad no solo se reduzca a lo estrictamente académico y se sumen a la agenda de actividades deportivas y culturales que la sede propone año a año. Cánepa manifestó y recalcó el compromiso de la Sede en cuanto a ser receptor de consultas, dudas y planteos, en pos de mejorar la vida universitaria local.

El curso introductorio a la vida universitaria se desarrolló durante cinco días en cinco Estaciones temáticas, en cada una se abordaron distintos aspectos de la vida universitaria. Cada día los estudiantes tuvieron la oportunidad de transitar por cada estación diferente.

Las Cinco estaciones: Función enseñanza I Planes y programas. Función enseñanza II Aprender a registrarse y a usar la plataforma virtual de la universidad “eva” (entorno virtual de aprendizaje). La institución universitaria: funciones extensión e investigación. Estructura universitaria, derechos y deberes de los estudiantes. Cultura ambiental-Somos ambiente: Como fortalecer nuestro rol en el medio.





Rector Markarián de cara a la próxima Rendición de Cuentas

Solicitud presupuestal de la Udelar aspirará a mayor construcción edilicia en el interior

Los días miércoles 4 y jueves 5 de abril el rector Roberto Markarian visitó las sedes Paysandú y Salto del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte de la Universidad de la República, junto con el presidente de la Comisión Coordinadora del Interior, Marcel Achkar. Allí dijo que la Universidad realizará un pedido presupuestal que detalle las necesidades específicas del interior, en diálogo con autoridades, docentes, estudiantes, funcionarios y medios de prensa. Las diferentes reuniones llevadas a cabo por el rector en ambas sedes fueron seguidas por video conferencia desde las demás sedes del Cenur.

En rueda de prensa Markarián se refirió al crecimiento de la Udelar y en particular de la matrícula en el interior. "Estamos creciendo y estamos teniendo problemas de crecimiento", identificando algunas de las dificultades que se han presentado en este proceso de desarrollo.

Recordó que el pedido presupuestal que viene realizando la Universidad aún no ha sido contemplado en su totalidad, y dijo que es necesario tener docentes que permanezcan mucho tiempo en la

institución: «eso es hacer Universidad fuerte, tener equipos docentes comprometidos con su trabajo, y no que el trabajo intelectual sea ocasional. Eso es costoso».

El Rector explicó que en la próxima Rendición de Cuentas la solicitud universitaria se hará detallando las necesidades concretas que hay en el interior. Entre otros aspectos del desarrollo posible en el Litoral Norte, mencionó el interés compartido entre la institución y la sociedad para habilitar la carrera completa de Doctor en Medicina en la región, así como también el de fortalecer todas las carreras del área Salud.

EL PROBLEMA LOCATIVO

"Se ha planteado el interés de contar con la carrera completa de medicina y se presenta la dificultad de dónde los vamos a ubicar", reconociendo que son "carreras caras, ya que no se requieren solamente salones, la medicina no se enseña en pizarrón". En ese sentido dijo que "hay buena disposición de los hospitales de colaborar, así como docentes de la capital en poder viajar para dictar clases".

“Nos provoca alegría saber que existen estas iniciativas pero al mismo tiempo nos provoca dolor el decir que es difícil”. Refiriéndose al problema de déficit locativo que cuenta la sede local, adelantó el rector que la “media planta baja” del Palacio de Oficinas Públicas “se va a solucionar en el correr de este año”. Para ello el Ministerio de Educación y Cultura ya ha firmado el comodato para ceder el espacio, lo cual ahora estaba en manos de la propia universidad y para lo cual “tenemos los recursos para acondicionar el espacio que nos han cedido”.

Markarián elogió que el MEC esté pensando en establecer un gran centro cultural y educativo en Salto, “no se hace universidad exclusivamente teniendo estudiantes y docentes, el ambiente cultural es fundamental, y que haya un gran centro cultural en Salto me parece muy bueno”.

También aportó novedades sobre la continuación de los trabajos de obra en el edificio de la nueva Plataforma de Laboratorios, que se viera interrumpido por problemas de la empresa a cargo de la construcción. “Estamos en una nueva licitación, ya está el llamado” agregó. En cuanto a los plazos señaló que a principios del año próximo las obras estarán avanzadas, esperando que una parte al menos ya se encuentre culminada, “se priorizará el área aulas y laboratorios en relación con el Laboratorio P3”.

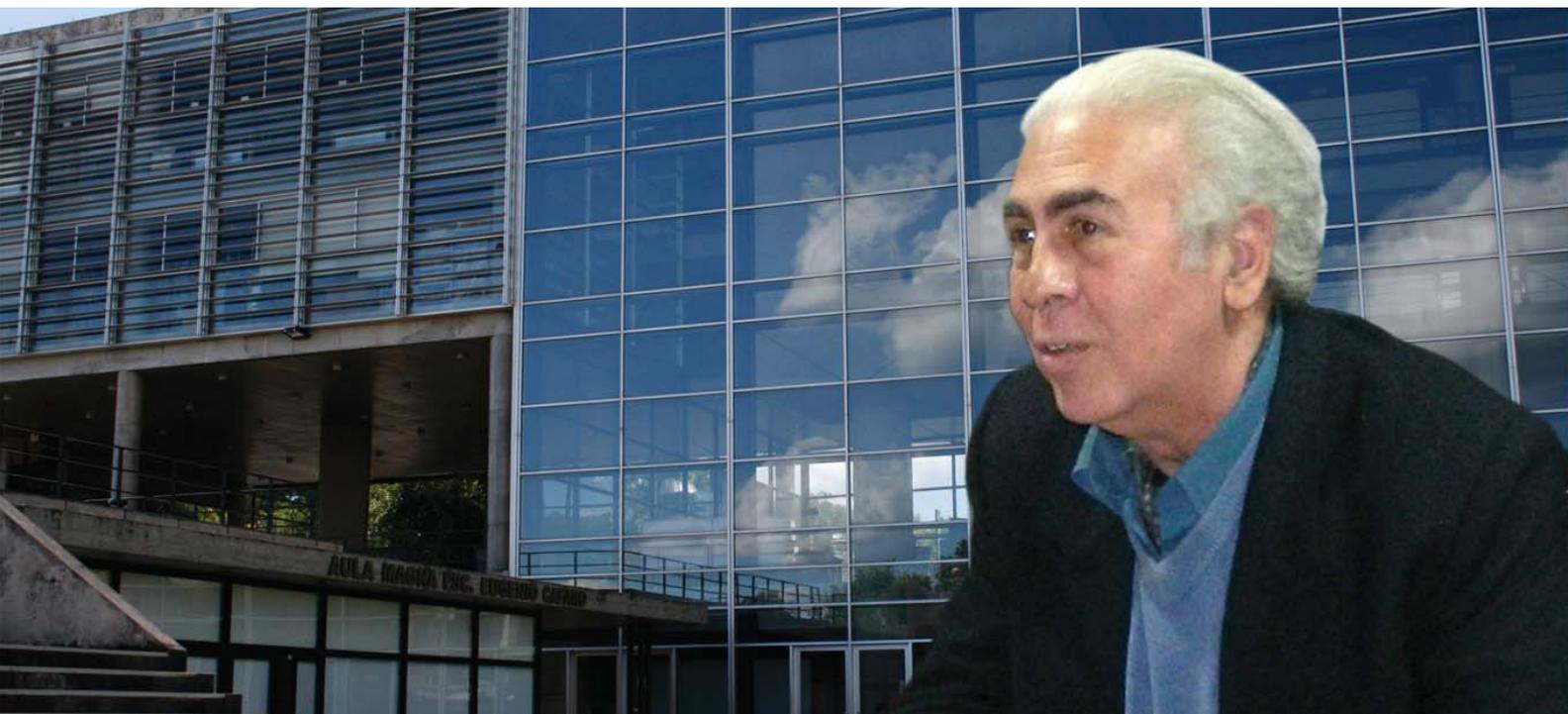
MAS PRESUPUESTO

El Rector compartió también que la comisión de presupuesto está elaborando la rendición de cuentas de la Udelar “que va a presentar al poder ejecutivo y al parlamento, que es una potestad de los entes autónomos”, para su consideración. “Pensamos tenerlo pronto en el mes de

mayo, un mes antes del plazo máximo de manera que nos de tiempo de poder discutirlo con el poder ejecutivo y los parlamentarios”, adelantando que algunos sectores políticos estarían dispuestos a discutir las propuestas.

“Nosotros como propuestas tenemos pendiente planteos ya formulados en el 2015, que a modo de ejemplo en Salto incluye nuevas construcciones edilicias en el terreno que tiene acá la Udelar”. Sobre la forma en que se estaba elaborando dicha propuesta, expresó: “vamos a presentar focalizadamente 4 o 5 grandes bloques de solicitudes cuantificados. A modo de ejemplo con consignas generales de lo que pretendemos crecer en el interior del país”, para lo cual se expresará el monto que se requiere de manera específica. “Vamos a presentar otro pedido específico sobre cómo formar el personal en salud que necesita el país, tenemos grandes déficit en diferentes rubros, desde la medicina, la odontología, la psicología y mucho mas de todo lo que la salud abarca dado que tenemos inmenso déficit en enfermería y en personal de apoyo, lo que se denomina las tecnologías médicas. Para cumplir con el plan de salud que el país tiene, necesitamos formar tales profesionales”.

También dijo que la Udelar quiere tener muchos docentes con dedicación total, para lo cual “va a haber un capítulo sobre lo salarial, queremos cumplir con los convenios salariales que hicimos con las gremiales de los funcionarios no docentes en primer lugar y con los docentes”. En el mismo sentido agregó “también pensamos presentar un capítulo por la negativa”, que exprese lo que no se lograría o incluso resentiría “si no nos dan estaremos trancados en desarrollar tales propuestas” explicó.



Ing. Agr. Pancrácio Cánepa, Director de la sede Salto Udelar

Seguimos en obra

Hace algunos días dos arquitectos uruguayos, uno de ellos radicado en el exterior y el otro en Montevideo, que visitaban Salto quedaron impresionados por el edificio de nuestra sede universitaria y pidieron hablar conmigo para visitarlo por dentro. La charla discurrió sobre aspectos estéticos y funcionales. En lo estético cada uno puede tener una opinión diferente, creo que lo que no se puede discutir es que nuestro edificio es una de las edificaciones icónicas de nuestra ciudad. Aunque yo no soy especialista en el tema, creo que se puede considerar parte del patrimonio de la ciudad, porque no sólo lo viejo tiene valor patrimonial. Sobre la funcionalidad se puede también opinar de manera diferente según los problemas que se deban enfrentar. Cuando la disponibilidad de salones para cumplir la función enseñanza se vuelve crítica esta disponibilidad adquiere un valor central

para los que tenemos que enfrentar el problema a diario. Así como es mejor ser rico y sano que pobre y enfermo, el ideal es tener un edificio bonito y funcional a cualquier otra opción. Pero este es el edificio que tenemos. Que ya tiene 17 años de funcionamiento y nos ha tocado a nosotros tener que enfrentar algunos problemas de mantenimiento que surgen con el tiempo y el uso.

¿Cuáles han sido los problemas, que hemos hecho y como nos ha ido?

Uno de los problemas que hemos tenido es que las azoteas tanto del edificio central como del Aula Magna tenían filtraciones lo que origina goteras en el edificio central y el deterioro de cielo raso y paredes en el Aula Magna. Para esas reparaciones importantes se consiguió el dinero de manera excepcional, se hicieron los trámites

correspondientes, se adjudicaron las obras y en el transcurso de las mismas quebró la empresa adjudicataria. Esto implica también una pérdida de dinero. Como el problema persiste se hizo nuevamente el llamado a licitación, se adjudicó a una nueva empresa, con el costo asociado a hacer dos veces la misma reparación, y esto está actualmente en ejecución. La azotea del Aula Magna está culminada y la azotea del edificio central está en obra. Además se hizo la limpieza del tanque de agua del edificio y se está cambiando toda la cañería ubicada en la azotea del mismo.

Otro de los problemas que nos ha tocado es la reparación del aire acondicionado central del edificio. Este es un equipo de gran porte, de buen diseño y calidad según los especialistas pero que tuvo diversos problemas y lo tuvimos un verano sin funcionar. Es claro lo que eso significa en Salto en un edificio que tiene dos fachadas totalmente vidriadas. Es un gigantesco invernáculo que hace imprescindible el funcionamiento del aire acondicionado, no es un tema superfluo, es lo que hace habitable el edificio en épocas de calor. La reparación ya se hizo y aunque faltan algunas reparaciones menores para dejarlo totalmente resuelto, el hecho de que funcione, que era el objetivo central ya se logró. Esta reparación tuvo un costo del orden del millón de pesos.

Con anterioridad se unificaron dos salones para dar lugar a un salón grande por la nueva realidad de grupos muy numerosos que se han incrementado en los últimos años. Se construyó el Laboratorio de Energía Solar, la Sala de Anatomía Animal en la Estación San Antonio, se construyó el banco de ensayos de colectores solares, un nuevo laboratorio de física en la Casa de la Ciencia y se hicieron ampliaciones

de oficinas de los Departamentos de Física y de Matemática. Se construyó la cabina de portería, se repararon filtraciones de agua en el edificio de madera sobre calle Varela aunque hay que hacer nuevas reparaciones por la misma causa. Se construyó una sala para contener los freezers en el piso cero y un depósito para suministros en el piso 3. Se mejoró el espacio destinado a los centros de estudiantes mediante la colocación de mamparas prolijas. Actualmente se hizo una división en el espacio de Intendencia para alojar la unidad de apoyo a los laboratorios y el espacio que queda liberado se destinará al centro de estudiantes de Psicología en breve. Se construyó una cabina para la fotocopiadora administrada por el C.E.D. Se repararon los baños y la salida hacia las cámaras de las oficinas docentes de Enfermería y Turismo.

Se colocaron barras anti-pánico en las puertas del piso 0 y se colocarán en las aberturas del Aula Magna. Se liberó de materiales el pasillo hacia la salida de emergencia y se colocó barra antipánico en la puerta de la misma. Se separaron las secciones Compras y Suministros que fue una exigencia de las autoridades contables centrales. Se cambió la distribución de los bancos, se adquirieron algunos nuevos y se colocaron maceteros y plantas en la explanada de acceso al edificio para generar un espacio de socialización agradable. Se dividió un espacio en el piso 3 para alojar un laboratorio de Química del agua y se generó un salón pequeño para grupos de pocos estudiantes.

La plataforma de investigación y el laboratorio P3

Esta obra es un caso particular. Tanto por sus características singulares como por la forma en la que se tramita y se administra la obra.

La misma está bajo la responsabilidad del Programa de Obras de Mediano y Largo Plazo de la Udelar, por lo que las autoridades locales y regionales no tenemos arte ni parte en el asunto salvo la de ser los destinatarios que esperamos ansiosos que se culmine y se pueda poner en funcionamiento junto a equipos de gran valor que permanecen embalados y en espera ocupando lugares de circulación. A nadie escapa que durante el mismo tiempo en que empezaron las obras a nuestro alrededor se construyó un edificio de 6 pisos, hay otros dos con gran avance cerca de terminarse y se está construyendo otro complejo de viviendas en planta baja. Nuestro edificio tiene particularidades y complejidades fuera de lo común, es el único en el país destinado a un laboratorio con ese nivel de bioseguridad. Sin embargo se vio interrumpido nuevamente por quiebra de la empresa adjudicataria cuando se estaban levantando sus paredes. Eso obligó a un nuevo proceso licitatorio lo que seguramente incrementará su costo. Es nuestra esperanza que algún día las autoridades competentes diseñen procedimientos que aseguren tanto la transparencia como la eficacia y la eficiencia. Los procedimientos actuales llevan muchas veces a la inoperancia, lo que es sólo otra forma de malgastar los dineros públicos. No hay personas físicas que se beneficien de tal situación pero sí instituciones que se perjudican en el cumplimiento de sus objetivos y el conjunto de la sociedad que paga más por lo que debería pagar menos.

Lo que tenemos en curso y por delante

Las obras que tenemos en curso, ya sea en su fase de trámite o de ejecución, y para la cual ya se acordó su financiación con la Dirección Regional y la Contaduría del CENUR son las siguientes:

Colocación de mampara que aisle acústicamente los servidores de informática del lugar de trabajo de los funcionarios.

Refuncionalización de la actual Sala de Informática y construcción de boxes que permitirán ubicar la coordinación del CIO-CT, generar un área de trabajo más adecuada para trabajo de los funcionarios, reparación de equipos informáticos y a su vez descongestionan el espacio del Departamento del Agua. Nuevamente se harán reparaciones para eliminar las filtraciones de agua del edificio de madera.

Se reformarán los baños en el anexo de Calle Uruguay.

En ese anexo se generarán dos nuevos salones mediante la unificación de dos salas chicas actuales, generando un salón mediano y con la colocación de tabiques en la zona de la estufa generando un salón chico.

Se colocarán rejas en el área de servicios ubicada bajo la escalera de calle Cerrito. Se reparará el cerramiento de la fachada sur que también presenta problemas de entrada de agua. Esta es una obra que supera el millón de pesos.

Quizás la obra más importante a corto plazo es la refacción del local del Palacio de las Oficinas Públicas donde funcionaba antes el Correo donde se generarán 3 salones y dos oficinas, uno de los salones de gran capacidad, otro mediano a grande y uno chico. El comodato a 5 años en que el MEC, actual poseedor del local, lo pasa a la Udelar ya fue firmado por el Rector y falta ahora la firma de la Ministra Muñoz para terminar el trámite. Los fondos para esto ya fueron previstos y esperamos contar con el mismo durante el segundo semestre.

En uno de los salones con mesas se hará una instalación eléctrica y amplificación de señal de internet para poder usarlo como sala de informática para clases cuando esto se necesite sin anular el salón para otros usos. Para eso prevemos conseguir una cierta cantidad de notebooks para uso estudiantil que serán usados con fines de enseñanza en el tiempo que se requieran pero no estarán instaladas fijas. Todas estas obras planificadas sumadas superan los cuatro millones de pesos.

El mantenimiento, la atención a la urgencia y las soluciones de fondo

Nos hemos movido tratando de atender los tres conceptos del título, haciendo el mantenimiento a nuestro alcance para que no se deteriore lo que ya tenemos y tratando de buscar soluciones a la urgencia. Como es de público conocimiento la urgencia que tenemos que atender es poder contar con salones y los espacios necesarios (laboratorios, sala de microscopía, sala de música, unidad tecnológica de enfermería) para atender las exigencias de la enseñanza. Para atender esta urgencia hemos alquilado locales, sólo lo que está a nuestro alcance por condiciones y precio, hemos acudido a la solidaridad de instituciones de nuestro medio como la Intendencia que hoy nos ofrece algunos lugares para atender esa urgencia, al Centro Comercial, a la Jefatura de Policía, al Hospital Regional Salto, al sindicato de Salto Grande. Todas estas acciones son para solucionar la problemática del día a día y la situación actual. Si queremos la solución definitiva y racional para atender lo actual y poder crecer el camino es la construcción de nueva edificación en la manzana de propiedad de la Universidad.

No tenemos vocación de constructores de edificio. Nuestra vocación es la de construir capacidades humanas basadas en el conocimiento. Pero es muy difícil hacer esto a la intemperie. Por eso requerimos del continente que nos permita lograr esos contenidos. ¿El país puede darse el lujo de esperar a un nuevo crecimiento del precio de los comodities para tener las condiciones necesarias para que nuestros jóvenes estudien y accedan a la educación superior? Y esto no son sólo edificios pero también son edificios ¿les podemos decir que dentro de algún tiempo eso será posible pero va a ser el tiempo de otros y no el de ellos?

Nuestra primera opción es que esto se pueda hacer con fondos públicos lo que se decide por sí o por no en la Rendición de Cuentas. Pero si esto no es posible por las restricciones presupuestales creemos que hay que discutir con seriedad otras alternativas como el uso de fideicomisos o los proyectos de participación público privada. Teniendo claro que el objetivo superior es lograr la educación superior de nuestros jóvenes. Nuestra responsabilidad es tratar de que eso sea posible y buscar los medios para lograr el fin principal. Por eso ya hay algunos colaboradores nuestros trabajando y pensando en las alternativas, tanto desde el punto de vista legal como financiero. Nuestro período en la Dirección de la sede Salto culmina en el mes de junio. Quién ocupe la Dirección encontrará algunas cosas hechas, no sin un considerable esfuerzo, y otras encaminadas. En esta institución seguramente surgirán otras pero se terminarán algunas obras aunque a las realmente importantes no se le pueda dar nunca final de obra.



ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Centro Universitario Regional
(Cenur) Litoral Norte

Elecciones del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte

El miércoles 6 de junio de 2018 se realizarán las elecciones de los Centros Universitarios Regionales (Cenur) Litoral Norte y Este. El acto eleccionario se concreta un mes después de las elecciones universitarias generales que ha convocado la Corte Electoral para el 9 de mayo de 2018.

En las elecciones de los Cenur se elegirán los delegados de los tres órdenes universitarios a los órganos de cogobierno regionales que se inscriben en el proceso de reforma universitaria en el interior del país. Estas elecciones no serán reguladas por la Corte Electoral ni serán de carácter obligatorio, siendo organizadas y fiscalizadas por la propia Universidad a través de comisiones electorales regionales.

Las elecciones realizadas en 2014 permitieron la instalación efectiva de los Cenur al elegirse por primera vez los delegados a los órganos de cogobierno.

¿Quiénes votan en las elecciones

del Cenur Litoral Norte?

Orden Estudiantil: los estudiantes que desarrollen actividades curriculares en el Cenur Litoral Norte y figuren en las listas oficiales de las carreras de la Universidad de la República de las cuales por lo menos se dicte un año lectivo en el Cenur, y los inscriptos en los Ciclos Iniciales Optativos que se dictan en el Cenur con excepción de los que ingresan en el 2018.

Orden Docente: los docentes propios del Cenur Litoral Norte y todos los docentes que cumplan funciones en el Cenur, siempre que tengan asignación específica de funciones en el Cenur por resolución del órgano competente del Servicio Universitario al que pertenezcan.

Orden de Egresados: los egresados propios del Cenur Litoral Norte y los egresados de carreras propias de la Universidad de la República residentes en la zona de referencia del Cenur (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro) o que desempeñen su actividad laboral principal en dicha zona.

¿Qué se vota en las elecciones del Cenur Litoral Norte?

Estudiantes, docentes y egresados elegirán los representantes de sus respectivos órdenes al Consejo del Centro Regional, a la Asamblea del Claustro del Centro Regional y a la Comisión Directiva Local de las localidades de Paysandú y Salto, según sea su lugar de pertenencia.

¿Dónde encuentro los padrones?

En la web www.elecciones.edu.uy se encuentran publicados los padrones de estudiantes, docentes y egresados para las elecciones del próximo 9 de mayo de 2018.

¿Porqué es importante votar?

Las elecciones del Cenur Litoral Norte no son de carácter obligatorio y por lo tanto no hay sanciones para quienes no sufragen, sin embargo la concurrencia voluntaria a votar es de fundamental importancia como señal de apoyo a la presencia universitaria en la región y para el fortalecimiento de sus órganos de gobierno.

La participación voluntaria refleja el aval a la regionalización de la Universidad de la República y sus esfuerzos por estar presente y en crecimiento en todo el país. También denota respaldo a docentes, estudiantes y egresados que han aportado con compromiso con la consolidación de un proyecto que tiene en su espíritu la democratización y generalización del acceso a la educación terciaria pública de calidad. La participación es también el impulso para superar algunas dificultades propias del proceso y contribuir a mejorarlas.

¿Qué órganos de gobierno tiene el Cenur Litoral Norte?

Órganos de gobierno regionales

Los órganos de gobierno regionales de los Cenur son:

- el Consejo del Centro Universitario Regional;
 - el Director del Centro Universitario Regional;
 - la Asamblea del Claustro del Centro Universitario Regional
- las mesas coordinadoras de área (MCA).



El Consejo del Centro Universitario Regional está integrado por: el Director, tres delegados electos por el Orden Docente, dos delegados electos por el Orden Estudiantil, dos delegados electos por el Orden de Egresados, un representante por cada una de las áreas del Cenur, y los Directores de las sedes Locales. Son invitados permanentes, con voz, funcionarios no docentes y delegado de la Mesa Social Consultiva Regional integrada por diversos actores de la sociedad civil.

Para ser Director del Cenur se requiere poseer la calidad de elector y elegible por el orden docente y ser grado 5 o grado 4 de la Universidad de la República. Será designado por la Asamblea del Claustro del Centro Universitario Regional y para el desempeño del cargo será requisito su radicación en la zona de influencia del Cenur.

La **Asamblea del Claustro del Cenur** se integra con quince miembros electos por el Orden Docente, diez miembros electos por el Orden Estudiantil y diez miembros electos por el Orden de Egresados.

Las **Mesas Coordinadoras de Área** estará compuesta por los coordinadores designados por los Consejos de cada uno de los Servicios Universitarios que desarrollen actividades en el Cenur y por un representante de cada uno de los órdenes designados por el Consejo del Cenur a propuesta de los órdenes respectivos.

Órganos de co gobierno locales

Los Centros Universitarios Locales

--Paysandú y Salto en el Cenur

Litoral Norte-- estarán regidos por los siguientes órganos:

- la Comisión Directiva Local;
- el Director del Centro Local;
- la mesa de coordinadores de servicios

La Comisión Directiva, que estará conformada por Director del Centro Local, tres miembros electos por el Orden Docente, dos miembros electos por el Orden Estudiantil y dos miembros electos por el Orden Egresados. Es invitado permanente, con voz, un representante de los funcionarios no docentes.

El Director del Centro Local, que deberá poseer la calidad de elector y elegible por el orden Docente y ser grado 3, 4 o 5 de la Universidad de la República; es electo por la Asamblea del Claustro del Centro Universitario Regional entre los candidatos que eleve a su consideración la Comisión Directiva del Centro Universitario Local.

La Mesa Coordinadora de Servicios, se integra por el Director del Centro Local, un delegado por cada Servicio Universitario que desarrolla actividades académicas permanentes en la zona de influencia del Centro Universitario Local, y un delegado por cada orden que sea integrante de la **Comisión Directiva del Centro Universitario Local**.

Las **Casas de la Universidad** serán regidas por los siguientes órganos:

- el Director de la Casa;
- el Consejo Asesor de la Casa.

El Director de la Casa, que deberá ser docente o egresado de la Universidad de la República y será designado por el Consejo Directivo Central a propuesta fundada del Consejo del Centro Universitario Regional correspondiente.

El **Consejo Asesor**, se integra con cinco a siete miembros que representen a la comunidad local. La integración será resuelta por el Consejo Directivo Central a propuesta del Director de la Casa y con

el asesoramiento previo del Consejo del Centro Universitario Regional. Siempre que sea posible, se debe obtener la participación de representantes de los órdenes universitarios.

Cenur Litoral Norte

El Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte está conformado por dos sedes tipo centro en Paysandú y Salto y dos sedes tipo casas en Artigas y Río Negro.

Las sedes universitarias son unidades de los Cenur que reúnen y coordinan todos los servicios y actividades universitarias radicadas en una determinada localidad.

Son Centros Universitarios Locales, aquellas sedes en las que se desarrollan actividades de carácter permanente en las tres funciones básicas de la Udelar en por lo menos dos áreas del conocimiento.

Son Casas de la Universidad, aquellas sedes en las que se desarrollan actividades en las funciones básicas de la Udelar en por lo menos un área del conocimiento.

La zona de referencia del Cenur Litoral Norte estará conformada por los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro.

Inauguración del Consejo Asesor de la Casa de la Universidad de Artigas

El Consejo Asesor fue presidido por la Directora del Centro Universitario Regional (CENUR Litoral Norte) Mag. Graciela Carreño y contó con la participación del Director de la Casa de Artigas Dr Marcel Da Silva.

Dicho consejo está Integrado por la Mtra Mary Farias, Dr. German Silva, Lic. Soledad Ferreira, Dra Sandra Prats, Cra Erika Diaz, Esc. Carla Torterolo y el Prof. Carlos Beltrame, y apoyo administrativo, el Lic. Esnil Acosta y Karen Rodriguez.



En Argentina

La UNER y la sede Salto Udelar iniciaron un intercambio en torno a la gestión cultural

Docentes de la Tecnicatura en Gestión Cultural de la Facultad de Ciencias de la Educación (FCEDU) de la Universidad de Entre Ríos (UNER) y de la Unidad de Comunicación de la sede Salto, Cenur del Litoral Norte, Udelar, se reunieron el pasado 20 de abril en la ciudad de Paraná, Argentina. El objetivo fue realizar un primer encuentro entre esos equipos de trabajo con miras a coordinar líneas de acción conjunta vinculada a la formación y extensión en torno a la gestión cultural.

En este espacio inicial los docentes de la sede Salto, Fernando Alonso y Leticia Pou, también miembros del Grupo de Estudio de la Participación y la Descentralización (GEPADE), participaron de una reunión con la decana de la FCEDU, Mg. Gabriela Bergomás, el coordinador de la Tecnicatura, Mg. Román Mayorá y el secretario de Extensión y docente del Taller de Diseño

y Gestión de Proyectos Culturales, Lic. Juan Manuel Giménez. Además, en el marco de esa cátedra, los docentes de la Udelar compartieron sus experiencias en la Coordinación del Programa Anual de Cultura de la sede y en el proyecto Agendas Municipales de Cultura (AMC) a cargo del GEPADE (Facultad de Ciencias Sociales – UDELAR) para el programa “Uruguay Integra” de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, en el periodo 2017-2018.

El primer intercambio fue valorado positivamente por ambas partes y se espera que sea el corolario para nuevas actividades compartidas. Previéndose para el segundo semestre del presente año la visita de los docentes argentinos a nuestra sede universitaria.

Foto: UNER



Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública

Por segunda vez Salto será sede del "Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública" (edición 2018), para lo cual se encuentra abierta la convocatoria para su cursado. El mismo se imparte a iniciativa del Banco de Desarrollo de América Latina, y en Uruguay se realiza en convenio con el Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar.

El Curso, que se realizará en el edificio central del CENUR Litoral Norte, está dirigido a autoridades y representantes políticos del nivel nacional y subnacional, y funcionarios que desarrollen tareas de gestión en la administración pública o procuren desempeñarse como tales en el futuro. Comienza en el mes de junio y finaliza en noviembre.

CONVOCATORIA ABIERTA

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Ciencia Política
Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública (Edición 2018)
Programa propiedad y financiado por la CAF-Banco de Desarrollo de América Latina Dirigido a: autoridades o representantes políticos del nivel nacional y subnacional y funcionarios que desarrollen tareas de gestión en la administración pública o procuren desempeñarse en el futuro como decisores, gestores, asesores o analistas de procesos de políticas públicas en instituciones públicas o privadas.

Objetivo del Programa: formar autoridades y funcionarios sobre las prácticas de la gestión pública y sus herramientas para el desarrollo de administraciones públicas más efectivas, transparentes y accesibles para los ciudadanos.

Inscripciones: hasta el 20 de mayo en: <http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/>
Sede Salto: CENUR Litoral Norte.
Comienzo de cursos: JUNIO DE 2018
Finalización: NOVIEMBRE DE 2018
Modalidad: presencial y quincenal los días viernes, de 17 a 21hs y sábados de 9 a 13.30hs
Matrícula: el Programa implica el pago por única vez de US\$ 100.

Cursos:

- Gestión pública: Modelos de gestión pública. Gestión pública subnacional. Desarrollo, diseño e implementación de políticas públicas. Planeación estratégica, presupuesto y gestión por resultados. Transformación organizacional y liderazgo.
- Gerencia política: Gestión política y gobernanza estratégica. Resolución de conflictos y construcción de consensos. Nuevas herramientas para la gestión pública y política. Seminario y tutoría para el proyecto final.
- Sector público y políticas públicas: Sistema político y funcionamiento del sector público. Planificación (marco lógico). Políticas Sociales.

Contacto: programa.gobernabilidad@cienciassociales.edu.uy

Charla - Profesor Imanol Aguirre

“¿Qué puede aportar el arte a la formación de los sujetos?”

Invitado por el proyecto “Ampliación y diversificación de la función de enseñanza a nivel nacional –Paysandú” del Instituto Nacional Escuela de Bellas Artes (Ineba) el profesor Imanol Aguirre ofreció en la sede universitaria de Paysandú la conferencia: “¿Qué puede aportar el arte a la formación de los sujetos?”. La actividad se realizó el lunes 5 de marzo a las 18 horas a sala colmada de público conformado por estudiantes universitarios y de formación docente, artistas, gestores culturales y otros interesados en la temática.

El profesor Imanol Aguirre brindó una presentación en la que compartió múltiples ejemplos de programas y proyectos a través de los que se respondió la pregunta del título. Para Aguirre pedagogía: “es el conjunto de saberes que se encarga de la educación como fenómeno específicamente humano y típicamente social. Es una ciencia aplicada de carácter psicosocial, cuyo objeto de estudio es la educación”. Aguirre, experto en educación formal y no formal, investiga la manera de organizar mejor los sistemas y programas educativos, con el objeto de favorecer al máximo el desarrollo de las personas y las sociedades a través de la educación en todas sus vertientes: escolar, familiar, laboral y social.

En diálogo con los medios de comunicación Aguirre planteó que la educación artística “puede aportarnos conocimiento sobre la historia del arte pero sobretodo nos forma como personas. A través del arte vehiculizamos nuestros valores, nuestros comportamientos, y el arte de alguna forma es el lugar dónde nos entrenamos sobre nuestra experiencia vital”.

El arte “podría considerarse aquel tipo de actividad o experiencia que tiene una dimensión estética que entra dentro de los circuitos y los canales por lo que funciona el mundo de las artes, la crítica del arte, la historia del arte. También hay otras expresiones estéticas que no necesariamente son reconocidas en esas instituciones, los grafitis, los dibujos animados por ejemplo”, compartió. En la actividad participó el doctor Fernando Miranda, director del Instituto Nacional Escuela de Bellas Artes.

Aguirre, nació en 1956, y en la actualidad es profesor Titular de Didáctica de la Expresión Plástica y Director del Departamento de Psicología y Pedagogía. Ha realizado varias exposiciones individuales y colectivas de escultura y es autor de varios libros e infinidad de artículos acerca de temas artísticos y pedagógicos. Sus líneas de investigación están centradas hacia la educación artística, cultura visual y experiencia estética, en contextos formales y no formales de aprendizaje.



Convenio Fiocruz

Entrega de certificación oficial de la Especialización Docente en Salud

La Fundación Oswaldo Cruz FIOCRUZ de Brasil hizo llegar los certificados oficiales a los docentes del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte que completaron la primera edición (2016-2017) en Uruguay de la Especialización en Educación Profesional en Salud. Son 28 docentes de todas las carreras del área de la salud de las sedes Paysandú y Salto que cursaron la Especialización realizada en Paysandú a través de un convenio de cooperación.

Con la presencia de los docentes de la Especialización Helifrancis Ruela y de Elizabeth Leher a través de videoconferencia desde Río de Janeiro (Brasil) y la presencia del director de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte Carlos Planel los docentes egresados de la Especialización compartieron las novedades acerca de la ejecución de los trabajos finales de conclusión de la formación.

Los trabajos fueron aprobados de acuerdo a los requisitos de la formación y gracias a la motivación y entusiasmo de los docentes formados la mayoría se están desarrollando en la práctica como intervenciones en procura de mejoras de la enseñanza en algunos casos y en otros como programas de investigación que permitirán consolidar nuevos conocimientos en relación a la docencia y salud.





Radio La Regional

El desafío de potenciar el uso de la radio digital

Radio La Regional, nació en el año 2010 de la mano de estudiantes que proyectaron un espacio de comunicación universitario. Acompañados por la Unidad de Apoyo de la Enseñanza local -con el apoyo de la Comisión Sectorial de Enseñanza y gracias a los avances de las TIC- se logró poner al aire una emisora 100% en línea.

Cumplido un ciclo del proyecto estudiantil, la Radio pasó a la órbita de la Unidad de Comunicación de la sede Salto. Desde entonces, pasó a utilizarse como un estudio radiofónico con variadas potencialidades. Por un lado, es el espacio central de donde se emite el programa semanal Dialogando con la Universidad, por otro, se lo utiliza como un espacio para construir mensajes audios de distinta índole (spot institucionales, micros, artística).

Dialogando con la Universidad se emite desde 2016, es un espacio que pretende favorecer la participación de los diversos actores de la sede universitaria, en pos de abordar las distintas funciones

universitarias que forman parte del quehacer cotidiano. También procura dialogar con miembros de la comunidad salteña, sobre todo atendiendo a la cultura local. Así mismo, en el 2017, este programa fue espacio de práctica para los alumnos del Trayecto de Comunicación del Ciclo Inicial Optativo del Área Social (CIOAS), que dieron sus primeros pasos en la labor del uso del lenguaje radiofónico.

Paralelamente, el estudio de Radio La Regional, se viene utilizando como un recurso técnico para producir mensajes audios, independientemente de que sean o no para difundirlos en esta emisora. Ejemplo de ello fueron las grabaciones de spot para Expo educa, Elecciones Cenur 2016, oferta educativa 2018; también se destaca la grabación del ciclo del colectivo Café de la Memoria, que se emitieron en Radio Uruguay en 2017. Además la radio también ha funcionado con fonoplateas en vivo, transmitiendo eventos especiales como el Día del Futuro, Actividad del grupo Café de la Memoria y la Bienvenida de la generación 2018.



Potenciar el uso de la radio digital

El medio radiofónico ha experimentado múltiples cambios en las últimas décadas, vinculados sobre todo al contexto de la cultura digital imperante. En la actualidad conviven múltiples maneras o sentidos de hacer radio, conviven emisoras que se emiten solo por aire, otras que lo hacen por aire y por internet paralelamente, y un tercer grupo que nace y se emite solo en línea. Se suma a esto el uso del podcast (archivo sonoro digital que se puede difundir por internet) como herramienta comunicativa independiente (es decir no se gesta necesariamente en una emisora).

Radio La Regional, nace y se gesta integralmente en internet. No es causalidad que los estudiantes y docentes que pensaron este proyecto hayan optado por este formato. Más allá de poner en debate si los jóvenes son nativos digitales o no, es importante remarcar que el formato de emisora en línea permitió acceder al medio radiofónico a corto plazo. Décadas atrás, tener una radio implicaba tramitar una frecuencia, una habilitación, costos fijos; hoy esto ha cambiado.

En esta realidad también los hábitos de escucha están en constante reformulación. Progresivamente, la emisora de la sede Salto, además

de apostar a la escucha en vivo (que tiene sus ventajas) vio el potencial del uso del podcast, que permite escuchar fragmentos independientes del programa Dialogando con la Universidad (entrevistas o bloques temáticos específicos) en cualquier momento y lugar, a través de cualquier dispositivo móvil. Esta modalidad de "radio a la carta", también permite que las voces de los actores universitarios se multipliquen independientemente de la emisión en vivo, puedan ser reutilizados, puedan dialogar con otros medios de comunicación (redes sociales, otras emisoras locales y nacionales, páginas webs). En fin, puedan adquirir una difusión mucho más amplia.

No deja de ser importante para la memoria institucional, la posibilidad que la radio digital aporta para documentar de manera pública y sonora gran cantidad de trabajos de docencia, investigación, extensión, tanto de estudiantes como docente; así como aportes significativos de los funcionarios no docentes y actores culturales salteños. Conscientes de esta relevancia documental, este año se prevé mejorar los mecanismos para alojar los audios en una plataforma de fácil acceso.

Es evidente que muchas de las potencialidades de la radio, en su formato más tradicional persisten en el modelo digital, por ejemplo la construcción y práctica del discurso oral. No se trata de descartar y olvidar buenas prácticas radiofónicas sino de hacerlas dialogar con las nuevas. En ese camino está Radio La regional, en pos del fomentar la participación, integración y la democratización de la vida universitaria a través de un canal de comunicación institucional dinámico y plural que aporte al desarrollo del conocimiento.



Cenur Litoral Norte Udelar

Actividades del Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE)

El Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE) del Departamento de Ciencias Sociales del Cenur Litoral Norte, sede Salto Udelar, ha cumplido una intensa agenda académica en el presente mes.

El pasado martes 3 de abril un equipo de docentes del GEPADE participaron del cierre de las Agendas Municipales de Cultura promovidas por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y en la cual un grupo de docentes de nuestra sede participaron en instancias de dirigir la planificación participativa y cursos de formación.

En la segunda semana del mes recibieron la visita de la Lic. Celeste Houdin desde Paraguay, así como a una delegación del Instituto Práxis de la Universidad Tecnológica de Rafaela, Argentina.

En el marco de la visita académica de la docente paraguaya Lic. Celeste Houdin a nuestra sede, el pasado jueves 12 de abril se realizó una Charla Abierta sobre: "Paraguay Actores Sociales luchas y resistencias. De la tiranía a la seudodemocracia".

La Prof. Celeste Houdin es Licenciada en Trabajo Social. Docente del Instituto de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Asunción. Especializada en Gestión Social Territorial, Políticas Públicas Sociales, Género, Políticas Sociales y Desarrollo.

En tanto en el Encuentro Académico entre el Instituto Práxis con el GEPADE y la Unidad de Extensión del Cenur, se cumplió una intensa agenda.

Jueves 12 de abril:

Seminario de discusión sobre metodología de IAP implementada en el proyecto de diseño de Agendas Municipales de Cultura- GEPADE-DCS.

Seminario de reflexión sobre metodología de trabajo con la Mesa de la Municipalidad de Rafaela- Instituto Praxis.

Agenda de trabajo para el sub-grupo Territorio del GT CLACSO "Metodologías y Procesos Participativos".

Tertulia con estudiantes de grado. Tema: Desarrollo Territorial.

Viernes 13 de abril:

Presentación de la metodología del Seminario Gestión Local Problemas de Desarrollo, con Carolina Ferrerira.

Talleres participativos para evaluar el Plan Ambiental Nacional en Desarrollo Sustentable (PANDES) de Uruguay.

Cierre del encuentro.

Reunión de intercambio Proyecto Salto Hortícola – Unidad de Extensión CENUR Litoral Norte- Pablo Costamagna por Praxis.



Seguinos en Facebook

Udelar Salto - Cenur Litoral Norte
Sede Paysandú - Cenur Litoral Norte





Se recibirán 1200 niños en la sede Paysandú

La Química te Alimenta: escolares experimentan y aprenden

El departamento de Química del Litoral puso en marcha el programa de extensión universitaria denominado "La química te alimenta". Se trata de un espacio semanal preparado para recibir en la sede de Cenur Litoral Norte en Paysandú a grupos de escolares de cuarto año y sus maestros. El proyecto incluye un conjunto de experimentos que los niños realizan bajo la dirección de sus maestros dentro de la temática de los alimentos y la digestión: reconocimiento físico-químico de los principales grupos de nutrientes en los alimentos, recreación de procesos relacionados con la digestión, empleo de modelos como recursos didácticos, etc.

La propuesta tiene el patrocinio de "Química d+" y el objetivo de generar espacios interactivos donde se desarrollen las facultades reflexivas-técnicas referidas a la química y se puedan adquirir conocimientos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en esta ciencia. En este contexto, se busca promover el interés de los niños por conectar la química con las aplicaciones tecnológicas y los fenómenos cotidianos así como apoyar la labor docente a nivel de primaria.

Además de la actividad experimental, que se enmarca directamente en el programa escolar para 4° año, la propuesta es una oportunidad para acercar a los niños y sus familias al conocimiento de la presencia de la Universidad de la República en la región Litoral Norte y de todas las opciones de enseñanza que aquí se ofrecen.

La convocatoria a inscripciones difundida a través de la Comisión de Divulgación del Departamento de Química del Litoral (DQL) y la Unidad de Comunicación y Difusión Institucional de la sede Paysandú del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte tuvo

un gran alcance y rápidamente se completaron las inscripciones. Se recibirán a unos 35 grupos de escuelas de diferentes contextos estando prevista la asistencia de 1200 escolares en el transcurso del año.

Las actividades se llevan adelante los jueves durante la mañana en el primer semestre y en el horario vespertino durante el segundo tramo del año en el aula de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte y son coordinadas y llevadas adelante por el equipo docente del departamento de Química del Litoral y los estudiantes de la carrera Químico Agrícola y Medioambiental que participan como voluntarios en las actividades.



Al aire
Litoral Universitario

Martes | 1hs - CX 142 Radio Felicidad AM 1420





Espacio de Formación Integral

Participación, Género y Generaciones

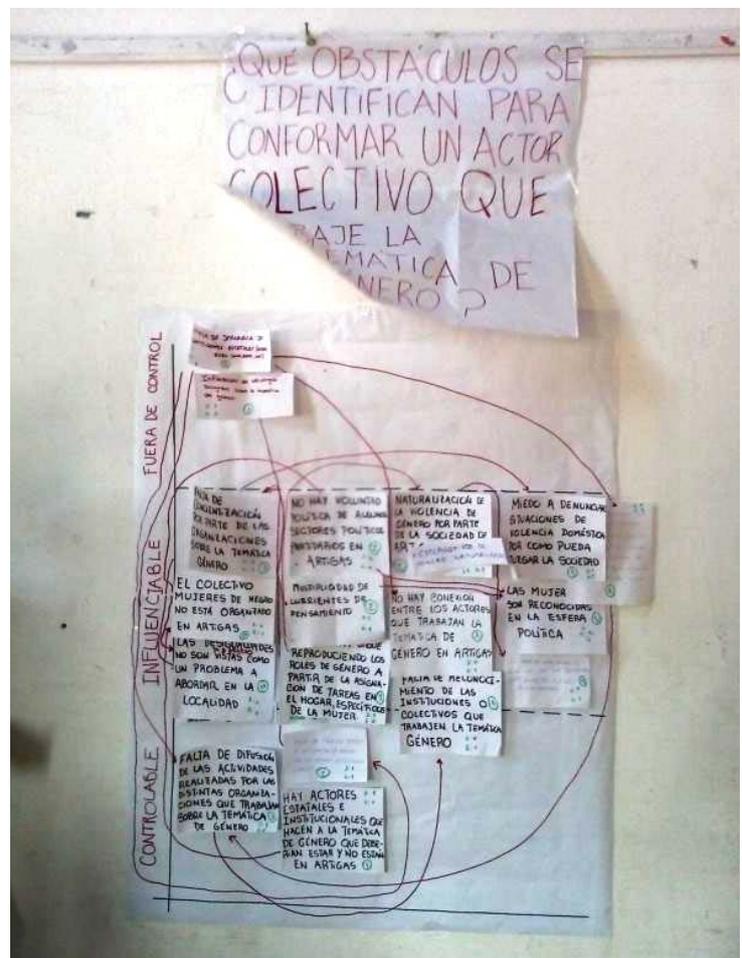
El equipo docente de la Unidad de Extensión de Artigas, Cenur LN, lleva adelante el Espacio de Formación Integral Participación, Género y Generaciones. Los EFIs son entornos favorables para el desarrollo en los temas definidos, promueve las condiciones para una articulación de saberes y genera las condiciones para la integralidad, combinando la investigación, la enseñanza y la extensión.

En el último semestre de 2017, en conjunto con docentes de Ciencias Sociales del curso Actividades Integrales Opatativas (AIO), se llevó adelante en la ciudad de Artigas un trabajo de aproximación diagnóstica. Ello permitió que los estudiantes de AIO pudieran involucrarse con la propuesta de trabajo en Género y desde ahí aportar e implementar técnicas de metodología participativa.

Se trabajó con la implementación de Sociogramas, Flujo Grama y con entrevistas a actores locales. Al momento se está elaborando la síntesis, la misma será trabajada con los actores locales como estrategia de reflexión, propiciando la definición de acciones a futuro en éstos temas.

Equipo Docente

Prof. Adj.. Natalia Bissio, Cs Sc, Cenur LN
Asist. Natalie Robaina, Cs Sc, Cenur LN
Asist. Milva Panizza, Extensión, Cenur LN
Ay. Pierina Rapetti, Extensión, Cenur LN
Ay. Fermina Pintos, Extensión, Cenur LN





25 al 30 de noviembre en Montevideo

X Congreso Ruralidades en América Latina: Convergencias, disputas y alternativas en el siglo XXI

La Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) celebrará su X Congreso los días 25 al 30 de noviembre de 2018, en Montevideo, Uruguay. En el marco de este Congreso se conmemorarán los 50 años de ALASRU. Durante este medio siglo de existencia, nuestra Asociación ha sido un foro de estudio y discusión de las transformaciones rurales de nuestro continente, en donde académicos y académicas se han dado cita junto a organizaciones y movimientos sociales para analizar y debatir alternativas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida en las poblaciones rurales.

En este X Congreso buscamos redoblar estos esfuerzos analizando y debatiendo los desafíos en los que se encuadran hoy los mundos rurales del continente, ante el avance del capitalismo sobre sus territorios y los fuertes cambios en la geopolítica mundial que tensionan a nuestras sociedades rurales, sus formas de producción y su sustentabilidad. Los invitamos a visitar el sitio web de ALASRU [www.alasru.org] donde se irán publicando las novedades y detalles del evento, así como de nuestra Asociación.

¡Los esperamos en Montevideo en 2018!
Más información en www.alasru.org

Sociedad de Biofísica de España destaca artículo del Laboratorio de Inmunología de Udelar Salto

Un artículo publicado por el Laboratorio de Inmunología de la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, en colaboración con otras universidades, ha sido elegido como artículo destacado del mes por la Sociedad de Biofísica de España (SBE). En dicho artículo, publicado en la revista científica *Nucleic Acids Research*, se da a conocer la creación de la base de datos MultitaskProtDB-II, que ha sido puesta a disposición de la comunidad científica internacional recientemente. Se trata de una base de datos sobre proteínas moonlighting, término inglés que hace referencia a los trabajadores que, por tener muchos trabajos, cuando llega la noche todavía están trabajando.

Algo parecido les sucede a estas proteínas, que se consideran multitarea o multifuncionales, esto es, que ejercen más de una función dentro de la célula. Hasta el momento se han identificado unas setecientas proteínas moonlighting, muchas de ellas implicadas en enfermedades, y la expectativa es que se vayan descubriendo muchas más, pues lejos de tratarse de un fenómeno esporádico, parece constituir un mecanismo a través del cual la naturaleza optimiza el código con el que se escriben las instrucciones que permiten la existencia de la vida. En palabras del doctor Juan Cedano, profesor responsable del artículo: "desde el punto de vista evolutivo, estamos empezando a comprender las ventajas de esta forma de abordar la complejidad,

ya que generar una nueva función en una proteína que ya tiene una estructura estable es mucho menos costoso que generarla de cero".

Este tipo de aproximaciones intentan dar respuestas a algunos de los interrogantes que los nuevos conocimientos sobre el funcionamiento de la vida están planteando a la comunidad científica. Uno de los datos que ha sorprendido a los biólogos en los últimos años es el pequeño número de genes que compone nuestro genoma. Antes de la era genómica se estimaba que para realizar todas las funciones necesarias para crear un ser humano se requerirían cientos de miles de genes, pero los últimos estudios usando datos de expresión han rebajado este número a poco más de 20.000.

Lo reducido de este valor nos hace pensar que deben de existir mecanismos específicos que permitan generar una multiplicidad de funciones a partir de este número limitado de genes. Uno de estos mecanismos es el moonlighting. En la sede universitaria local se trabaja para intentar aportar un poco de luz a este problema central en la evolución de las proteínas, tratando de recopilar y estudiar este tipo de proteínas, que son especialmente abundantes en procesos relacionados con las enfermedades, y que tienen en común su habilidad para ejercer varias funciones.

<http://biofisica.info/multitaskprotdb-ii-an-update-of-a-database-of-multitasking-moonlighting-proteins/>

Estudiantes de Udelar deben completar de forma obligatoria Formulario Continuo de Grado



El formulario está disponible en Formularios Estadísticos del portal del estudiante <https://yoestudioen.udelar.edu.uy> con el número de documento y la clave otorgada por Bedelía. Cada estudiante deberá completar los datos generales así como los datos específicos de cada carrera en la que se encuentre inscripto. El formulario se considera completo cuando se obtiene el número de control para cada carrera. Puede optarse por no completar el formulario de una carrera que actualmente no cursa ni tiene previsto hacerlo durante el año en curso.

A partir del miércoles 17 de enero de 2018 está disponible el Formulario Continuo de Grado para que los estudiantes de la Universidad de la República puedan completar de forma Obligatoria. El mismo estará disponible hasta el día viernes 15 de junio de 2018.

Dicho formulario es obligatorio para todos los estudiantes de grado de la Udelar, independientemente de cuál sea su generación de ingreso.

Los estudiantes que al día de hoy se encuentren suspendidos por no haber completado el formulario de ingreso, pueden levantar dicha suspensión completando este formulario.

Sanciones

El carácter obligatorio del formulario implica que en caso de no cumplir con la información requerida para alguna de las carreras en las que el estudiante se encuentra inscripto, éste quedará inhabilitado para realizar cualquier actividad vinculada con esa carrera hasta tanto cumpla con dicha obligación. La sanción no afectará, por lo tanto, las demás carreras por las que sí optó completar el formulario, lo que implica que el estudiante puede decidir completar las preguntas únicamente por las carreras que sean de su interés. Las fechas de aplicación de las sanciones serán el 15 de junio y el 15 de octubre de cada año. La única forma de levantar la sanción es completando el formulario estadístico a través de la web.

Programa en vivo
Dialogando con la Universidad

Miércoles 10 hs - www.unorte.edu.uy/radio



Curso de Educación Permanente

Plan de formación en Salud y Trabajo a trabajadores de Fray Bentos y Young

Los distintos actores del departamento de Río Negro están en proceso de diálogo social por el empleo y la formación profesional a nivel departamental, con una importante participación de las instituciones y organizaciones incluida la Universidad de la República, habiendo ya elaborado un acuerdo departamental.

El director de la Casa de Río Negro como articulador convocó a participar al equipo de profesionales del Polo de Desarrollo Universitario Medicina Social, de la sede Paysandú del CENUR Litoral Norte de la Universidad de la República, a una reunión junto a representantes de diferentes colectivos de trabajadores e Instituciones Públicas

locales, el 2 de marzo del 2017. En esta reunión colectivizaron el acuerdo, e identificaron y comunicaron la necesidad de capacitación en temas sobre salud y seguridad en el trabajo, principalmente dirigido a trabajadores rurales, sector salud y gastronomía.

Además expresaron la necesidad de reforzar el rol de las comisiones paritarias en salud y seguridad en el trabajo en aquellos lugares donde están o estuvieron constituidas, pero destacaron que muchos son los sectores que aún no las han integrado, así como tampoco los Servicios Preventivos en Salud y Seguridad en el Trabajo, ambos obligatorios por nuestro marco legal nacional vigente.

El equipo interdisciplinario del Polo Medicina Social ofreció y diseñó un curso para dar respuesta a estas expectativas y presentó el borrador para estudio de los actores interesados. Estos se reunieron con el director de la Casa de la Universidad de Río Negro, quien comunicó al Equipo del Polo Medicina Social la satisfacción por el proyecto de curso, el cual fue presentado a concurso a través de la convocatoria a cursos de educación permanente de la Udelar.

Como objetivo general se planteó: Contribuir al reconocimiento de diferentes problemáticas sociales que afectan a la salud, e identificar diferentes estrategias mediante las cuales los trabajadores y empleadores pueden colaborar a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región.

A nivel de objetivos específicos:

1-Promover mejorar la calidad de vida, de los distintos colectivos de trabajadores participantes.

2-Fomentar espacios de reflexión entre empleadores y empleados sobre salud y seguridad en el trabajo.

3-Contribuir a la capacitación de promotores de salud en la región.

4-Brindar herramientas para la mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo.

La propuesta se llevó a cabo mediante exposiciones teóricas interactivas y talleres, y concluyó con la elaboración por parte de los participantes, de un trabajo en el cual realizaron recomendaciones para el mejoramiento de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo de los lugares de los que provienen.

El curso se dictó los días 2, 9 y 16 de marzo de 2018 en la Casa de la Universidad de Fray Bentos, y contó con la presencia de trabajadores de distinta procedencia: Intendencia Departamental, INAU, Hospital, Ministerio de Desarrollo Social, Sistema de Cuidados, Patronato del Psicópata, Servicio Doméstico y UPM.





Sede Salto y Paysandú

Talleres formativos-creativos sobre la privación de libertad en adolescentes

El 16 y 17 de marzo la Casa Bertolt Brecht llegó al Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República para realizar dos talleres formativo-creativos titulados "Pensando la privación de libertad en adolescentes". El viernes 16 fue el turno de la sede Paysandú y el 17 de la sede Salto.

El espacio, que cuenta con el apoyo de la Fundación Rosa Luxemburgo, forma parte de un proyecto de Educación Popular que viene recorriendo distintos departamentos del país. Se busca continuar con el objetivo de contribuir a la defensa de los Derechos Humanos, especialmente de los y las adolescentes, a través de la construcción de un discurso contrahegemónico respecto a la privación de libertad.





Cada taller contó con alrededor de cuarenta asistentes, algunos de ellos estudiantes de la sede del Cenur Litoral Norte, otros de la comunidad en general. La primera parte de la jornada se trabajaron conceptos básicos sobre privación de libertad, implicancias en la adolescencia, la privación de

libertad para adolescentes en Uruguay, y endurecimiento de las penas (ley 19.055, entre otras). La segunda etapa se creó un producto artístico cuyo objetivo fue invitar a la reflexión sobre la privación de libertad en esta franja etaria. Bajo esa premisa se idearon y pintaron dos murales de manera colectiva.

Ciclo de Conferencias del Polo de Biofisiología Udelar Salto

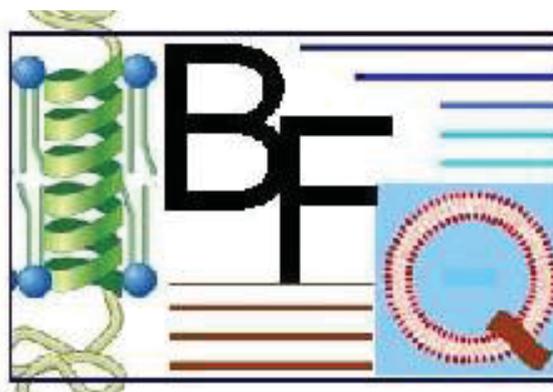
Un poco de nuestra propia medicina

El Polo de Biofisiología del Cenur Litoral Norte sede Salto de la Universidad de la República, presenta un nuevo Ciclo de Conferencias, denominadas "Un poco de nuestra propia medicina".

La primer Conferencia estuvo a cargo del Dr. Edgardo Romero Galván, sobre Metabolismo Mineral Oseo y Osteoporosis.

Se realizó el día viernes 20 de abril de 2018, a la hora 14:00 en la Sala de audiovisuales de la sede Salto Cenur Litoral Norte, Udelar.

Invita y organiza:
Prof. Dr. R. Daniel Peluffo, Director del Polo de Biofisiología.
E-mail: dpeluffo@unorte.edu.uy





Carreras de Educación Física en la sede Paysandú

Dr. Franco Ruggiano, director de ISEF acompañó comienzo actividades 2018

A poco de asumir el cargo de Director del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), el Dr. Franco Ruggiano visitó la sede Paysandú del Centro Universitario Regional Litoral Norte para acompañar al equipo de coordinación y el colectivo de docentes en la puesta en marcha de los cursos correspondientes a la Licenciatura en Educación Física y la Tecnicatura en Deportes que se ofrecen en esta sede. El proceso de inscripciones, asignación de los cupos y la planificación de las asignaturas para cada curso, implican coordinaciones múltiples al interior de la sede universitaria y también con otras Instituciones del medio en las que se llevan adelante actividades curriculares.

Ruggiano ha priorizado cuatro ejes de trabajo para su gestión desde la Dirección de Isef: la consolidación del campo académico de la Educación Física a nivel nacional y de los departamentos académicos, el fortalecimiento de ISEF como Institución de referencia en la contribución del campo profesional de la educación física, la eliminación de las restricciones en el ingreso a todas las carreras de grado ofrecidas en el país, y el desarrollo institucional del Instituto en clave universitaria. En todos los casos, el trabajo mancomunado con participación de los docentes es fundamental y la interacción frecuente con el Director es celebrada por los docentes que se desempeñan en la sede universitaria de Paysandú.

Actividades culturales en la sede Salto Udelar

Bienvenida Generación 2018

La Bienvenida Generación 2018 se realizará el miércoles 2 de mayo en sede Salto Cenur Litoral Norte. Esta celebración año a año se organiza desde la intergremial de estudiantes Centro Estudiantil Intergremial (C.E.I) Salto, con el respaldo institucional.

Este año en particular, se cuenta con el apoyo fundamental de la FEUU para esta actividad. Se ofrecerán variados espectáculos artísticos; entre ellos la presentación de la obra de Teatro del Oprimido "Aquellos sin luz" en modalidad foro, y un gran toque musical donde participarán diversas bandas locales y una banda procedente de la capital del país "Abuela Coca".

Desde ya se invita a sociedad en general y especialmente a los/las estudiantes a disfrutar de este acontecimiento.



Ciclo de Cine 2018 en la sede universitaria

El próximo jueves 3 de mayo damos inicio al Ciclo de Cine 2018 en la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, en el marco del Programa Anual de Cultura de la sede. Se han programado para los meses de mayo y junio, la proyección de 6 películas del cine nacional e internacional de gran calidad.

Programación:

Jueves 3 de mayo, 20 horas - "La ilusión del otro" y "Jardín del tiempo" ambas escritas y dirigidas por Jorge Menoni, escritor y realizador salteño radicado en Holanda.

Miércoles 16 de mayo, 20 horas, proyección de "Migas de pan" con Cecilia Roth y Justina Bustos.

Miércoles 23 de mayo, 20 horas, proyección de "Belle de Jour" de Luis Buñuel, presentación a cargo de Alberto Cocco.

Miércoles 30 de mayo, 20 horas, cine nacional "Multitudes".

Miércoles 13 de junio, 20 horas, en la previa del mundial proyectaremos: "Maracanã".

Miércoles 27 de junio, 20 horas "Tus padres volverán".

ELECCIONES UNIVERSITARIAS

9 de mayo 2018



EL VOTO ES OBLIGATORIO

universidad.edu.uy/elecciones2018

Universidad de la República @Udelaruy #EleccionesUdelar



www.elecciones.edu.uy
Comisión de elecciones CENUR Noroeste.
elecciones@cup.edu.uy
#eleccionesur@litoralnorte.edu.uy

ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Centro Universitario Regional
(Cenur) Litoral Norte



6 de junio 2018

TU VOTO ES IMPORTANTE



CENUR
Litoral Norte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
Litoral Norte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY