

Perfil *Litoral Norte*

Boletín Informativo



Noticias destacadas
Notas exclusivas
Entrevistas
Agenda Cultural



Índice

3 Deceso del ex rector de la Udelar Jorge Brovetto

4 Apertura Congreso de Leishmaniosis del Mercosur

5 Con una alta concurrencia la sede Salto realizó la primera Feria de Carreras

6 Charlas, visitas a laboratorios y show de reacciones químicas en la EEMAC

7 Cierre a nivel nacional de la Semana de la Ciencia y la Tecnología en Udelar Salto

8 Semana Mundial del Parto y Nacimiento Respetado 2019: "El poder de parir está en vos"

10 25 años de Educación Permanente de Udelar

11 La movilidad estudiantil en el marco de la descentralización universitaria

13 Se encuentra disponible el Formulario estadístico obligatorio para estudiantes de Udelar

14 Comenzó "Udelar en todo el país", por Uni Radio

14 Transmisión en vivo desde la Estación Experimental en San Antonio

15 Comenzaron las celebraciones de los 50 años de la sede de la Universidad de la República en Paysandú

17 Bienvenida Estudiantil Generación 2019

18 "Universidad y TIC: ¿Nuevos espacios tecnológicos de participación estudiantil?"

Realización: Unidades de Comunicación Cenur Litoral Norte Udelar

Coordinación: Fernando Alonso

Redacción y Corrección: Leticia Pou, Marilina Alves, Mónica Cabrera, Sofía Quiñones, Fernando Alonso.

Diseño y diagramación: Andrés Nogara

Índice

19 Se cumplió exitosa Jornada sobre el Programa Regional de Enseñanza Terciaria del Cenur LN

20 Presentación de libro sobre modelo pedagógico Flipped Classroom

21 "Uruguay. De la política de desarrollo turístico al desarrollo de la política turística (1986-2010)"

22 Entrevista:
Dra. Nélida Rodríguez Osorio

24 Curso de Cooperativismo y de la Economía Social y Solidaria en la sede Salto Udelar

25 Seminario: "Las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto de construcción de políticas orientadas a las personas mayores en la ciudad de Paysandú"

27 Entrevista:
Dr. Mariano Suárez Elías

28 Jornadas de Criminología y próximos cursos de la Unidad de Educación Permanente

29 Comenzó segunda cohorte de Diploma en Diabetes en el Cenur Litoral Norte

30 Estudiantes de fotografía trabajaron con especies del monte ribereño en el marco de un proyecto del Polo de Ecología Fluvial

31 Taller de Comunicación en Casa de la Udelar en Artigas

32 Presentación del Grupo de Trabajo de Higiene y Espacios Saludables del programa UNISA

33 Se aguarda ampliar el espacio locativo para el segundo semestre

33 Acondicionamientos, refacciones y ampliaciones

34 Tesis de grado

35 Agenda cultural

Deceso del ex rector de la Udelar Jorge Brovetto



Como es de público conocimiento el pasado domingo 9 de junio se realizó en el Paraninfo el velatorio público y homenaje al ex rector y doctor Honoris Causa de la Universidad de la República, Jorge Brovetto, fallecido el 8 de junio en Montevideo.

El Rector, en uso de las potestades previstas en el Art. 26 de la Ley Orgánica, declaró duelo universitario con suspensión de las actividades regulares. La Dirección del Centro Universitario Regional Litoral Norte de la Universidad de la República adhirió a esa medida por lo cual todas las sedes de este Centro Universitario permanecieron cerradas el día de la fecha.

La Dirección del Centro Universitario Regional Litoral Norte de la Universidad de la República expresa su mas sentido dolor ante el deceso del Ing. Jorge Brovetto, ex rector y doctor Honoris Causa de la Universidad de la República.

Hacemos extensivas nuestras condolencias a familiares y al cuerpo universitario en su conjunto.

Ante tan sentida pérdida, adherimos a la declaración de duelo universitario con suspensión de las actividades regulares, decretadas por Rodrigo Arim, Rector de la Udelar.

En estas horas, con justa razón se recuerda y pone en valor, la dimensión humana del Dr. Brovetto, su extensa carrera académica y el gran aporte desde la gestión universitaria. Entre ello, como uno de los fuertes impulsores en ampliar y estrechar lazos de la Udelar en el plano regional e internacional, siendo uno de los fundadores de la AUGM.

Desde nuestro rol queremos sumar a estos reconocimientos, el enorme compromiso del Dr. Brovetto con la descentralización universitaria en nuestro país, promoviendo el fortalecimiento de las sedes de la Udelar en el interior especialmente cuando ocupó los cargos de Vicerrector y Rector de la Udelar. En el último período de su Rectorado, cuando el Uruguay atravesaba años muy difíciles, supo colocar la mira en el futuro y dar una fuerte batalla en promover mayor inversión en el interior para el desarrollo de la Udelar. Su accionar en este sentido ha sido pilar fundamental para el crecimiento histórico de la Universidad de la República en todo el país.

Apertura Congreso de Leishmaniosis del Mercosur: autoridades destacaron la iniciativa de la sede Salto Udelar



Con la presencia de autoridades departamentales y nacionales y un Aula Magna colmada de público, dio inicio el pasado jueves el Primer Congreso de Leishmaniosis del Mercosur, que se desarrolla en la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, hasta el próximo sábado 29 de junio.

La bienvenida fue brindada por los docentes de Facultad de Veterinaria, Dr. Eduardo Supparo, Presidente del Comité Organizador del Congreso y la Dra. Zully Hernández, Presidenta del Comité Científico del Congreso. Seguidamente se conformó una mesa de apertura, que estuvo integrada

por el Dr. Jorge Quián, subsecretario del Ministerio de Salud, el Dr. Giovanni Escalante, representante de la Organización Panamericana de la Salud, la Lic. Laura Verónica Gervasi, Secretaria de Desarrollo Humano y Salud de la Municipalidad de Concordia, Entre Ríos, el Dr. José Piaggio Mazzara, decano de Facultad de Veterinaria Udelar, el Dr. Rodney Colina, presidente de la Comisión Coordinadora del Interior de la Udelar, el Lic. Fabián Bochia, secretario General de la Intendencia de Salto, Mag. Graciela Carreño, directora del Cenur Litoral Norte Udelar, Ing. Agr. Pancracio Cánepa, director de la sede Salto del Cenur Litoral Norte Udelar.

El Dr. Eduardo Supparo, al realizar la apertura del Congreso expresó que la idea de realizar el mismo había surgido como una necesidad por el trabajo que junto a otros colegas venían llevando a cabo sobre la problemática de la Leishmaniosis. Los resultados que se esperan del mismo es un trabajo colectivo para que esta problemática, presente en nuestra región, "impacte de la menor manera, que provoque el menor daño posible".

La Dra. Hernández en la misma línea dijo que hacía un año que venían trabajando en la organización de este evento, en el que están participando cinco países y se presentarán 38 ponencias correspondiente a los cuatro componentes del programa. Posteriormente detalló las actividades que se llevarán a cabo en estos tres días de congreso.

El Programa Científico abordará temas relacionados a los componentes educativo, humano, vectorial y reservorio de la Leishmaniosis en los países de la región. La agenda incluirá conferencias, mesas redondas, comunicaciones libres y sección de posters.

Miércoles 12 de junio en el edificio central

Con una alta concurrencia la sede Salto realizó la primera Feria de Carreras



Cientos de estudiantes de enseñanza media de Salto y la región concurrieron el pasado miércoles 12 de junio a la "Feria de Carreras" de la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República.

Las numerosas delegaciones de estudiantes de liceos y escuelas de UTU, de la ciudad de Salto, así como de localidades de la región como San Antonio, Constitución, Chapicuy, Artigas colmaron las instalaciones de la sede universitaria.



De esta forma se realizó la primera "Feria de Carreras" de la Udelar en el interior, que en el presente año continuará llevándose a cabo en diferentes sedes en el marco de la coordinación de la Red de Espacios de Comunicación de la Udelar en el interior.

La "Feria de Carreras" consiste en una muestra abierta de la oferta académica de la Udelar, tanto de las carreras en la sede Salto y del Centro Universitario Regional (Cenur), como de otras sedes del interior y en Montevideo. Tanto en modalidad de stands, como presentaciones de carreras, información de becas, charlas, demostraciones, visitas guiadas a laboratorios, etc. Así como se brinda información de los distintos tipos de becas a las cuales pueden acceder aquellos estudiantes que aspiran ingresar a cursar estudios en la Udelar.

Las Feria de Carreras están dirigidas a estudiantes de enseñanza media, de liceos y escuelas de UTU, así como a todo público interesado en general.





Jornada de puertas abiertas

Charlas, visitas a laboratorios y show de reacciones químicas en la EEMAC

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, el Departamento de Química del Litoral del Cenur Litoral Norte realizó una nueva jornada de puertas abiertas en la Estación Experimental Dr. Mario A. Cassinoni (EEMAC), dirigida especialmente a estudiantes de sexto año de enseñanza secundaria.

Se realizaron experimentos de bioingeniería, presentación de las carreras que son opción en el Cenur Litoral Norte y show de reacciones químicas. En este sentido, el proyecto Química D+ realizó "la mosqueta con agua", el juego de las copas y demostraciones con nitrógeno líquido.

Hubo cinco charlas de divulgación científica por parte del Departamento de Química del Litoral: "La química que vio la Luz", a cargo del Prof. Guillermo Moyna; "La metabolómica: un nuevo horizonte hacia el diagnóstico de la endometriosis", presentada por la Bioquímica Clínica Lucía Bergalli; "La Leishmaniasis ¿una enfermedad sin cura?", que presentó el Dr. Guzmán Álvarez; "Biobed: Un lecho biológico para minimizar la contaminación puntual por pesticidas", que ofreció la licenciada Sofía Rezende; y "Polisacáridos de Leptospira - materia prima para el desarrollo de vacunas y métodos de diagnóstico", a cargo de la Dra. en Química Carolina Fontana.

Acudieron a la instancia decenas de estudiantes de la ciudad y la región que se interesaron en conocer de primera mano las posibilidades de desarrollo de las opciones de enseñanza e investigación en estas áreas en la región Litoral Norte.



Cierre a nivel nacional de la Semana de la Ciencia y la Tecnología en Udelar Salto



El pasado viernes 24 de mayo en la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República se realizó el cierre a nivel nacional de la Semana de la Ciencia y la Tecnología en Uruguay. Del acto celebrado en el Aula Magna de la sede universitaria, participaron el Ministro de Industria, Energía y Minería, Ing. Guillermo Moncecchi, la decana de Facultad de Ciencias, Dra. Mónica Marín, el director del Departamento de Cultura Científica del MEC, Gustavo Riestra, el director de la sede Salto Udelar, Ing. Agr. Pancrácio Cánepa.



Ministro de Industria, Energía y Minería Dr. Ing. Guillermo Moncecchi, Director de la sede Salto del Cenur Litoral Norte Ing. Agr. Pancrácio Cánepa, Decana de Facultad de Ciencias Dra. Mónica Marín.

Esta es la primera vez que se realiza un acto de cierre de la Semana de la Ciencia y la Tecnología a nivel nacional y por tal motivo se escogió hacerlo en el interior del país y precisamente en Salto en la sede de la Udelar.

En Salto la jornada de cierre de la Semana de la Ciencia y la Tecnología previo al acto protocolar de clausura, se realizó en tres escenarios: el Cenur del Litoral Norte, el Cerp Litoral y el Mercado 18 de Julio. En dichos lugares se desarrollaron actividades de puertas abiertas, presentación de posters, actividades interactivas, etc

Congreso “Desafíos de la Participación en los procesos de Desarrollo Territorial”



Congreso
DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN
EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO TERRITORIAL



El Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE) informa que continúan abiertas las inscripciones y envíos de resúmenes para participar del Congreso “Desafíos de la Participación en los procesos de Desarrollo Territorial”.

La Convocatoria a presentación de resúmenes tiene como fecha límite de entrega el 15 de julio de 2019. Quienes deseen participar del Congreso, ya sea como expositora/o o asistente, deben inscribirse a través de la página www.gepade.edu.uy

La Conferencia inaugural estará a cargo del Dr. Rodrigo Arocena y la de cierre contará con la presencia del Dr. Carlos Rodrigues Brandao.



Semana Mundial del Parto y Nacimiento Respetado 2019: "El poder de parir está en vos"

A través del trabajo conjunto de la Licenciatura Binacional de Obstetricia, la Unidad de Extensión Regional de la Sede Paysandú Cenur Litoral Norte y la Red de Atención del Primer Nivel ASSE, y representantes de las Doulas Comunitarias se realizaron en Paysandú una serie de actividades enmarcadas en la Semana Mundial del Parto y Nacimiento Respetado.

Las actividades se llevaron adelante entre el 13 y el 20 de mayo con el lema "El poder de parir está en vos".

La propuesta de articular diversos espacios surgió a partir del intercambio entre docentes de la Licenciatura Binacional de Obstetricia y de la Unidad de Extensión, donde visualizaron la importancia de abordar la temática de manera interdisciplinar y multisectorial.

Los lemas que caracterizaron esta semana a lo largo de los años, han puesto énfasis en las diversas dimensiones que constituyen la temática, dando cuenta del carácter multidisciplinario y complejo que implican estas prácticas, como lo son la salud, las construcciones sociales y culturales, los roles y estereotipos en torno a la maternidad, la dimensión económica, la dimensión política y las relaciones de poder.

Actividades realizadas

Las actividades coorganizadas en el marco de esta semana fueron talleres de sensibilización sobre el parto y nacimiento respetado, talleres vivenciales y un coloquio. Los talleres de sensibilización "El poder de parir está en vos" fueron llevados adelante por estudiantes y docentes de la Licenciatura Binacional de Obstetricia, en los Centros CAIF Artigas y Nuevo Paysandú y en el SOCAT Zona Sur.

Los talleres vivenciales "Exposición de Relatos de Experiencias: vivencias de parto y nacimiento" y "Reconectando con mi poder de mujer", fueron realizados por las Doulas Comunitarias en la Sede del CENUR Litoral Norte, en los cuales se compartieron relatos sobre experiencias de parto y una experiencia vivencial de encuentro y conexión con el cuerpo de las mujeres participantes del taller.

[Continúa >](#)

Continuación: Semana Mundial del Parto y Nacimiento Respetado 2019

En todas las instancias se trabajó el concepto: “el poder de parir” desde un enfoque integral, que propiciara el debate, del parto como un proceso fisiológico y la exigibilidad de los derechos, sexuales y reproductivos que conforman el parto respetado y parto humanizado, donde las mujeres, madres, padres, recién nacido, familia y sociedad toda se sensibilice sobre estos y se apodere en la toma de decisiones de las vivencias y sentidos de su cuerpo.



Coloquio

Por su parte el Coloquio: “Parto y Nacimiento Respetado: Dilemas y desafíos” se desarrolló en la sede del CENUR Litoral Norte, donde se nuclearon en una mesa autoridades nacionales y departamentales de los servicios de salud pública y privada, representante de las doulas comunitarias, de la Licenciatura Binacional en Obstetricia y de la Unidad de Género y Generaciones de la Intendencia Departamental de Paysandú.

Los disertantes expusieron, desde las reflexiones de las propias prácticas profesionales y la situación actual con lo que respecta al parto y nacimiento respetado en

nuestro país y en Paysandú particularmente, los principales dilemas y desafíos en torno al parto y nacimiento respetado generando un espacio de interrogantes y reflexiones por parte de quienes participaron de dicha actividad.

La experiencia de articulación en la organización de estas actividades ha sido enriquecedora, ha potenciado el diálogo de saberes y experiencias desde diferentes lugares generando otras oportunidades de trabajo en conjunto, donde se aborden desde una mirada crítica e interdisciplinaria, los paradigmas tecnocráticos, humanista y holístico en los que están sumergidos el parto y el nacimiento, en el sistema de Salud.

Un programa que germinó en la sede Salto

25 años de Educación Permanente de Udelar

25 años atrás se constituía el programa de Educación Permanente de la Universidad de la República. Con tal motivo el jueves 6 de junio, en la sede central en Montevideo, se llevó a cabo la jornada de conmemoración por los 25 años del Programa de Educación Permanente (PEP) de la Universidad de la República (Udelar).

Este programa originado en el año 1994, tenía el antecedente en la sede Salto, la entonces Regional Norte. En 1992, a raíz de un convenio firmado entre la Universidad de la República, promovido desde la sede local y la Comisión Técnico Mixta de Salto Grande, se generan, en el ámbito universitario, estudios sobre demandas profesionales y posibilidades de respuesta institucional a las mismas, originalmente localizadas para Salto y para el Litoral Norte del país. Estudios posteriores y la acción de una comisión con representantes de todos los servicios universitarios, ponen de manifiesto la conveniencia de dar una respuesta institucional que abarque, geográficamente, a todo el país. Basada en los antecedentes de Salto, en 1994 la Universidad crea el Programa de Educación Permanente. El mismo se genera con el propósito de atender las demandas de sus profesionales, preocupados por su actualización profesional y enfrentados a cada vez más frecuentes cambios en los planes de estudio.

JORNADA DE CONMEMORACIÓN

El jueves 6 de junio se llevó a cabo la jornada de conmemoración por los 25 años del Programa de Educación Permanente de la Udelar. El director de la unidad a cargo, Mario Jaso, indicó que este tipo de formación contribuye a la construcción de sociedades más equilibradas.

La jornada se inició con una mesa integrada por el rector de la Udelar, Rodrigo Arim; el prorector de Enseñanza, Juan Cristina; y la presidenta de la Comisión Sectorial de Educación Permanente (CSEP), Beatriz Brena.

El rector celebró la ocasión como una oportunidad de conmemorar y reconocer el trabajo realizado en el área de Educación Permanente (EP), ubicándola en el lugar que merece dentro de las actividades de formación de la Universidad.

Explicó que la Udelar es un espacio de formación y de generación de conocimiento, pero también le corresponde asegurar que este sea accesible en sus diversas vertientes para todos los ciudadanos del país, ya sean egresados de la institución o actores externos, como colectivos, organizaciones sociales, instituciones y otros espacios de la vida del país.

Uno de los fuertes canales de vinculación con estos actores es la EP, que es además una actividad muy diversa que los servicios encaran con distintas metodologías y enfoques, lo cual refleja la heterogeneidad disciplinar y cultural de la Udelar.

Para los próximos 25 años, el rector afirmó que es necesario «pensar qué EP queremos, para qué Universidad, para qué país, con qué roles específicos y en qué ubicación institucional». Esta proyección tendrá que estar acompañada por el presupuesto quinquenal, pero además debe trascenderlo y ser más abarcativa en el tiempo.

Asimismo, recordó que actualmente casi el 20% de los estudiantes de la Udelar ingresan en el interior del país, donde también hay una colectividad académica en construcción y consolidación en Tacuarembó, Rivera, Salto, Paysandú, Maldonado, Rocha, y Cerro Largo, entre otros. Entonces «lo que pensemos hacia adelante tiene que ser necesariamente en clave nacional: la EP es un espacio privilegiado para impulsar los procesos de descentralización, porque quizás antes de llegar muchas carreras al interior del país, ya había cursos de educación permanente».

Fuente: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/43437/refererPageId/12>

Estudiante de Tacuarembó realizó pasantía en la sede Salto Udelar

La movilidad estudiantil en el marco de la descentralización universitaria

* Compartimos esta nota publicada en el portal y publicación de IMPO, la cual fue elaborada en el marco de la Red de Espacios de Comunicación de la Udelar en el Interior.

Natalia Soboredo estudió la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en el Centro Universitario de Tacuarembó de la Universidad de la República (Udelar) y culminó sus estudios realizando una pasantía en la sede Salto del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte. Su trayectoria universitaria es un testimonio de cómo la descentralización puede ayudar a concretar el desarrollo vocacional de jóvenes de diferentes departamentos del Uruguay. También ayuda a visualizar el potencial que tiene la articulación entre distintas sedes del interior para la especialización en áreas concretas de trabajo.

La particularidad radica en que una estudiante que cursa una carrera universitaria única, es decir que solamente se dicta en el interior del país y que no

se dicta en Montevideo, a su vez opta por realizar su pasantía en otra sede del interior, en un polo universitario también exclusivo de la sede local a nivel nacional.

Cuando Natalia terminó sus estudios secundarios en la ciudad de Tacuarembó optó por trasladarse a Montevideo para estudiar la carrera de Derecho en la Udelar. "A mí me pasó, como le pasa a toda la gurisada que cumple 18 años acá en Tacuarembó o en el interior, que te tenés que ir a Montevideo. Como una especie de mandato de que te tenés que ir a estudiar a Montevideo", afirma la estudiante. De ese modo, cursó cuatro años en Facultad de Derecho en la ciudad capitalina hasta que decidió volver a Tacuarembó porque no se "sentía a gusto" con la elección.

Cuando la Tecnicatura en Bienes Culturales comenzó a dictarse en su ciudad natal, lugar que eligió para vivir, Natalia se inscribió sin dudar. "Era una cosa que tenía en stand by, una formación sobre algo que de verdad me interesara, me gustara y dijera: lo voy a hacer a gusto y no voy a hacer otra vez una carrera porque hay que hacer una carrera".

El desarrollo de sus estudios se llevó adelante de manera satisfactoria hasta que llegó el momento de realizar una pasantía que le permitiera confeccionar el trabajo final de la Tecnicatura. Natalia explica: "quise esperar a que llegara la oferta de pasantía que de verdad sintiera que me llenara, que tenía ganas de hacerlo y que generara un informe posterior que aportara, que me aportara en mi aprendizaje y que también pudiera aportar como producto". Con el apoyo de la coordinadora de carrera, Carmen Curbelo, esta oportunidad se concretó en noviembre de 2018: una pasantía en la sede Salto del Cenur Litoral Norte.



La pasantía en Salto

La estudiante Natalia Soboredo llegó a Salto para realizar una pasantía de 40 horas en el Centro de Investigación de Artes Musicales y Escénicas del Litoral Norte (CIAMEN) del Polo de Desarrollo Universitario (PDU) de la sede Salto. Esta actividad fue el resultado del intercambio académico entre las coordinadoras Carmen Curbelo (Tecnatura en Bienes Culturales) y la Dra. Marita Fornaro (CIAMEN). Esta última junto a la investigadora Yoanna Díaz -docente oriunda de Cuba radicada en este PDU- acompañaron a la alumna en su labor. "La estudiante trabajó a partir de una de las principales fuentes de información que generó el CIAMEN, la base de datos del Fondo de Programas de Espectáculos del Teatro Larrañaga organizado, clasificado y procesado por el grupo del CIAMEN, donde se registran más de 3000 programas de mano", afirma Yoanna.

Del trabajo realizado Natalia rescata el aprendizaje conseguido en el marco de la pasantía y afirma que fue una "experiencia increíble con sus docentes", tanto con quienes la recibieron en la sede de Salto, como con su coordinadora en la sede de Tacuarembó. La articulación entre dos espacios académicos de la Udelar hizo posible que pudiera vincular el arte escénico, en el cual se desempeña hace tiempo, con la carrera que eligió. La estudiante también

valora la posibilidad de moverse y acceder a otra sede y a otros profesionales capacitados de la Udelar: "La Universidad es una sola, es nacional, tenemos que movernos. Nuestra sede es acá, pero si podemos ser útiles en otro lado, vamos. Y si hay otro lugar que nos puede nutrir a nosotros, allá vamos".

Actualmente Natalia está trabajando para terminar de escribir su proyecto final de la Tecnatura Universitaria en Bienes Culturales. Al ser consultada sobre qué le recomendaría a otra persona que desee realizar una pasantía para terminar sus estudios aseguró que hay que esperar esa temática que "enamora" y evitar limitarse a pensar solo en poder hacerlo en Montevideo: "Hay carreras acá en Tacuarembó y podemos movernos por todo el país con esas carreras".

Sobre el Centro de Investigación de Artes Musicales y Escénicas del Litoral Norte

El CIAMEN alojado en la sede Salto de la Udelar, desarrolla también trabajos en la sede de la Comisión Honoraria del Patrimonio Histórico de Salto y en el Teatro Larrañaga de nuestra ciudad. El equipo de trabajo local desarrolla el Proyecto "Las Artes Musicales y Escénicas en el Teatro Larrañaga de la ciudad de Salto" que tiene como responsables a la Dra. Marita Fornaro y la Mag. Graciela Carreño.

Sobre la Tecnatura Universitaria en Bienes Culturales

La Tecnatura Universitaria en Bienes Culturales, de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Tubicu) apunta a una formación interdisciplinaria que incorpora los estudios sobre Historia Regional y Local y sobre Patrimonio como ejes centrales y brinda herramientas para la gestión cultural y la investigación. Además del núcleo común obligatorio, durante el cursado los y las estudiantes podrán optar por las asignaturas complementarias para obtener la mención en Historia Regional y Local o en Patrimonio. La Tubicu es desarrollada conjuntamente por el Centro Universitario de Tacuarembó (CUT), la sede Paysandú del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) con el apoyo de la Comisión Coordinadora del Interior de la Universidad de la República. Tiene una duración de dos años y medio distribuidos en cinco semestres y puede cursarse tanto en la sede de Paysandú como en la de Tacuarembó.

Al Aire

Litoral Universitario

Martes 11hs
CX 142 Radio Felicidad AM 1420

Por relevamiento continuo de estudiantes universitarios

Se encuentra disponible el Formulario estadístico obligatorio para estudiantes de Udelar

La División Estadística de la Universidad de la República (Udelar) informa que se encuentra disponible el "FormA Estudiantes", relevamiento continuo de información de estudiantes. Se trata de un formulario de carácter obligatorio para todos los estudiantes de grado de la Udelar, independientemente de cuál sea su generación de ingreso. Este relevamiento se realiza accediendo a Formularios Estadísticos del portal del estudiante <https://yoestudioen.udelar.edu.uy>, con el número de documento y la clave de Bedelía.

¿Dónde y cómo se completa?:

Este relevamiento se realiza accediendo a Formularios Estadísticos del portal del estudiante <https://yoestudioen.udelar.edu.uy>, con el número de documento y la clave de Bedelía. Cada estudiante deberá completar los datos generales así como los datos específicos de cada carrera en la que se encuentre inscripto. El formulario se considera completo cuando se obtiene el número de control para cada carrera.

Sanciones:

El carácter obligatorio del FormA-Estudiantes implica que en caso de no cumplir con la información requerida para alguna de las carreras en las que el estudiante se encuentra inscripto, éste quedará inhabilitado para realizar cualquier actividad vinculada con esa carrera hasta tanto cumpla con dicha obligación. La sanción no afectará, por lo tanto, las demás carreras por las que sí optó completar el formulario, lo que implica que el estudiante puede decidir completar las preguntas únicamente por las carreras que sean de su interés. (Resolución del CDC N°17 de fecha 20/02/2018). Las fechas de aplicación de las sanciones serán el 15 de junio y el 15 de octubre de cada año, para las inscripciones registradas en el primer y segundo semestre respectivamente.

La única forma de levantar la sanción es completando el formulario estadístico a través de la web.

FormA-Estudiantes - Relevamiento continuo de estudiantes:

Disponer de información y estadísticas regulares sobre la población universitaria es un componente fundamental en la definición y evaluación de la gestión y políticas universitarias.

En este sentido, FormA-Estudiantes pretende obtener información actualizada de forma anual de todos los estudiantes de grado de la Universidad de la República desde el momento que ingresan por primera vez a dicha institución: características sociodemográficas, educación preuniversitaria, becas, movilidad, motivación y expectativas.

Implementación:

Desde enero de 2018 se implementa el FormA-Estudiantes desarrollado conjuntamente con el Servicio Central de Informática de la Universidad (SeCIU) y administrado por la Dirección General de Planeamiento, que reemplaza los censos periódicos y el Formulario Estadístico de Ingreso. Se trata de un relevamiento continuo que todos los estudiantes de grado deben completar de manera obligatoria año a año, tanto para quienes ingresan por primera vez a la Udelar, como a los estudiantes de generaciones anteriores.

Comenzó "Udelar en todo el país", por Uni Radio

El 7 de mayo comenzó el programa "Udelar en todo el país" por Uni Radio, emisora de la Universidad de la República en Montevideo. Esta propuesta se enmarca en las acciones llevadas adelante por la Red de Comunicación de la Udelar en el interior.

Udelar en todo el país es un un programa informativo y de divulgación que se emite en vivo los martes de 17.30 a 18 hs a través de la 89.1 FM y cuenta con transmisión vía internet a través de www.uniradio.edu.uy. El objetivo de este espacio radiofónico es acercar a la comunidad universitaria la investigación, la extensión, la enseñanza y el desarrollo de la Universidad en el interior.



**UDELAR
EN TODO
EL PAÍS**

Al momento se han realizado siete emisiones en vivo que se pueden escuchar en cualquier momento en la página web ya mencionada.

La Red de comunicación de la Udelar en el interior está integrada por Unidades de Comunicación del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte, del Centro Universitario Regional del Este (CURE), del Centro Universitario de Tacuarembó (CUT), del Centro Universitario de Rivera (CUR) y de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI).

Radio La Regional

Transmisión en vivo desde la Estación Experimental en San Antonio

Con motivo de celebrarse el Día del Trabajador Rural, el 30 de abril, el programa Dialogando con la Universidad de Radio "La Regional" se emitió en vivo desde la Estación Experimental de Facultad de Agronomía en San Antonio, Salto (EEFAS).

Participaron del programa los docentes Ing Agr Ricardo Rodríguez, Ing Agr Pastora Correa, Ing Agr Inés Ferreira junto a José Ferrón, funcionario de la Estación y estudiantes de esa carrera. También se contó con la presencia de Mijail Pastorino, Director Departamental del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP) y Eduardo Tenca productor rural, directivo de "Salto Hortícola" y delegado por los productores del norte ante la Junta Nacional de la Granja (JUNAGRA). Las entrevistas de ese programa, y de emisiones anteriores, pueden escucharse en Ivoox: <https://www.ivoox.com/escuchar-radio-la-regional-udelar-salto> Dialogando con la Universidad se emite en vivo a través de www.unorte.edu.uy/radio, los jueves de 10 a 12 horas.



La Regional
Radio ON-line



Luego tuvo lugar la realización de una entrevista en vivo a la directora del Cenur Litoral Norte Mag. Graciela Carreño, al director de la Sede Paysandú Msc. Liber Acosta y a representantes del Centro de Estudiantes de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte (CECUP) quienes conversaron sobre la importancia de este hecho en la construcción y fortalecimiento de la universidad en todo el país.

Durante el lanzamiento se presentaron además dos espectáculos musicales, uno de ellos, en el marco del Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria, fue el de murga "La Disonante", del taller de murga de la sede coordinado por Rafael Antognazza y el cierre estuvo a cargo de "Trío Ventana", integrado por músicos de primer nivel como lo son Hernán Peyrou, Nicolás y Martín Ibarburu.

[Continúa >](#)

Comenzaron las celebraciones de los 50 años de la sede de la Universidad de la República en Paysandú

El jueves 25 de abril de 2019 se realizó en la sala "Maestro Héctor Ferrari" de la Sede Paysandú el Lanzamiento de la conmemoración de los 50 años de la apertura de la sede de la Universidad de la República en este departamento.

La actividad, abierta a toda la comunidad, consistió en la presentación de la imagen institucional conmemorativa de los 50 años desarrollada por la Unidad de Comunicación de la Sede Paysandú, así como también de la agenda de actividades académicas y culturales a desarrollarse durante el 2019.



Continuación: Comenzaron las celebraciones de los 50 años de la sede de la Universidad de la República en Paysandú.

Agenda de actividades 2019 en el marco de los "50 años".

Edición Especial de Café Científico Sanducero - Promoviendo Ciencia.

Feria de Carreras de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte.

Encuentro deportivo del Instituto Superior de Educación Física (setiembre).

40 años de EUTM (concurso logo).

Encuentro Internacional de Asesorías Pedagógicas (setiembre).

10 años de las UAEs.

Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (octubre).

Sesión Cámara de Representantes del Uruguay en sede Paysandú en el marco de los 50 años de la sede y los 60 del IFD.

FIESTA ANIVERSARIO 50 AÑOS" (noviembre).

Segunda edición en sede Paysandú del Encuentro Regional y Formativo de Músicos: TA-TA-UPÁ, en coorganización con cooperativa cultural CYMBAL Egreso 2019

- En la página web www.cup.edu.uy de la sede Paysandú podés encontrar un espacio destinado especialmente a la conmemoración de los 50 años.



Palabras de directores en el marco del cumplimiento de los cincuenta años de la sede universitaria en Paysandú

Mag. Graciela Carreño
Directora Cenur Litoral Norte:

(...) La entonces Casa de la Universidad, hoy se integra regionalmente como Centro Universitario de Paysandú al CENUR Litoral Norte, en conjunto con el Centro Universitario de Salto y las Casas de la Universidad de Artigas y Río Negro, manteniendo su identidad y potenciándose en sus fortalezas en conjunto con la región. La idea lanzada en 1969, se encuentra 50 años después en una realidad regional difícil de imaginar en aquel entonces: casi sesenta

ofertas de enseñanza, centenas de docentes altamente calificados y con alta carga horaria, decenas de docentes en régimen de dedicación total, más de 10.000 estudiantes, programas permanentes de extensión y actividades en el medio.

Difícil de imaginar, sí. Posible también...

Msc. Liber Acosta
Director Sede Paysandú:

En julio de 1969 se inaugura la Casa de la Universidad de Paysandú, este enclave universitario proyectado a iniciativa de los docentes de la EEMAC, tiene como cometido vincular a los universitarios con el resto de la población.

Dependía centralmente de la Comisión de Cultura, estaba dirigida a nivel local por un Comité Ejecutivo designado por el Consejo Directivo Central (CDC) y una comisión de apoyo conformada por docentes, profesionales universitarios y estudiantes sanduceros. Rápidamente la Casa de la Universidad de Paysandú se transformó en centro de divulgación cultural y de enseñanza en el medio, con fuertes vínculos con las instituciones de enseñanza locales, que cubrieron diversos temas vinculados a la realidad nacional y local. Con esta experiencia se instaló una nueva modalidad de descentralización e inserción universitaria en el interior del país.

Salto Ciudad Universitaria

Bienvenida Estudiantil Generación 2019

Por primera vez en Salto se realizó una actividad de bienvenida a todos los estudiantes de enseñanza superior que han optado por cursar su carrera en nuestra ciudad.

En esta oportunidad la Bienvenida Estudiantil Generación 2019, realizada el pasado miércoles 8 de mayo, estuvo organizada por Salto Ciudad Universitaria y Agenda Salto 2030.

Salto Ciudad Universitaria está conformado por: Cerp, Udelar, UCU, CTC-ORT, IFD, UTU, Centro Comercial e Industrial de Salto, Rotary, Fundación Regional Norte, Gepian e Intendencia de Salto.

Este evento, que busca constituirse cada año, tiene por motivo celebrar el ingreso de nuevos estudiantes tanto a la Universidad de la República como a las otras instituciones de enseñanza superior -públicas y privadas-, ya que en particular, este año tuvo el diferencial de estar dirigido a todo el cuerpo estudiantil de enseñanza terciaria.

El evento contó con una muy buena participación de estudiantes que se concentraron en Plaza Artigas desde las 17 horas. Allí se instalaron distintos stands, puesto de hidratación y de información sobre la ciudad. También se entregaron camisetas a los primeros quinientos estudiantes de la Udelar en llegar.

Sobre las 19 horas se ofreció una clase de zumba y luego se realizó la bienvenida oficial de la mano de la Asociación de Profesionales de la Comunicación (APC). Luego continuó el festival musical con la actuación en vivo de Cimarrón (rock local), A Plena Samba (plena local) y cerrando la noche con Sonido Cristal (música tropical), grupo proveniente de la ciudad de Paysandú.



Presentación de resultados de la investigación

“Universidad y TIC: ¿Nuevos espacios tecnológicos de participación estudiantil?”

El pasado 14 de mayo en la sala de Consejo Directivo de la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, se realizó el Seminario de presentación de resultados de la investigación “Universidad y TIC: ¿Nuevos espacios tecnológicos de participación estudiantil?”. El mismo estuvo a cargo de los docentes José Luis Borrelli y Mauricio Olivera del Departamento de Turismo, Historia y Comunicación del Cenur Litoral Norte.

El proyecto de investigación ha sido desarrollado con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Los docentes adelantaron que entre los resultados de esta investigación se muestra una reconfiguración de los canales-espacios de comunicación e información dentro de la comunidad universitaria del Cenur Litoral Norte, a partir de los usos y prácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), tanto por parte de los estudiantes como de los docentes y la institución.

El estudio se centra en una muestra representativa (estratificada) de la población estudiantil del Cenur LN en sus dos sedes: Salto y Paysandú; del análisis de datos secundario de los sistemas estadísticos provistos por las plataformas digitales;

de entrevistas en profundidad con los dos coordinadores de la Unidad de Comunicación de ambas sedes; y de grupos de discusión con los referentes estudiantiles para profundizar en los aspectos subjetivos sobre el uso y las prácticas de las TIC.





Se cumplió exitosa Jornada sobre el Programa Regional de Enseñanza Terciaria del Cenur LN

Con una alta participación de docentes y estudiantes, así como algunos egresados, se llevó a cabo la Jornada del Programa Regional de Enseñanza Terciaria (PRET) en dos sedes simultáneas.

La actividad tuvo lugar el jueves 20 de junio, comenzando a las 14 horas y cerrando algo más de las 18 horas. Contando como sede central presencial en la sede de Paysandú con la participación de actores universitarios de diferentes sedes del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República.

En simultáneo en la sede Salto también se cumplió la misma dinámica con actores universitarios presentes, así como se contó con el acompañamiento desde la Casa de la Universidad en Artigas.

La actividad, convocada y organizada por la Comisión de trabajo PRET del Claustro Cenur Litoral Norte, consistió en una jornada de debate e intercambio sobre los contenidos del PRET, como nueva etapa de proyección y a los efectos de constituirse en un instrumento timonel del período 2020 - 2025.

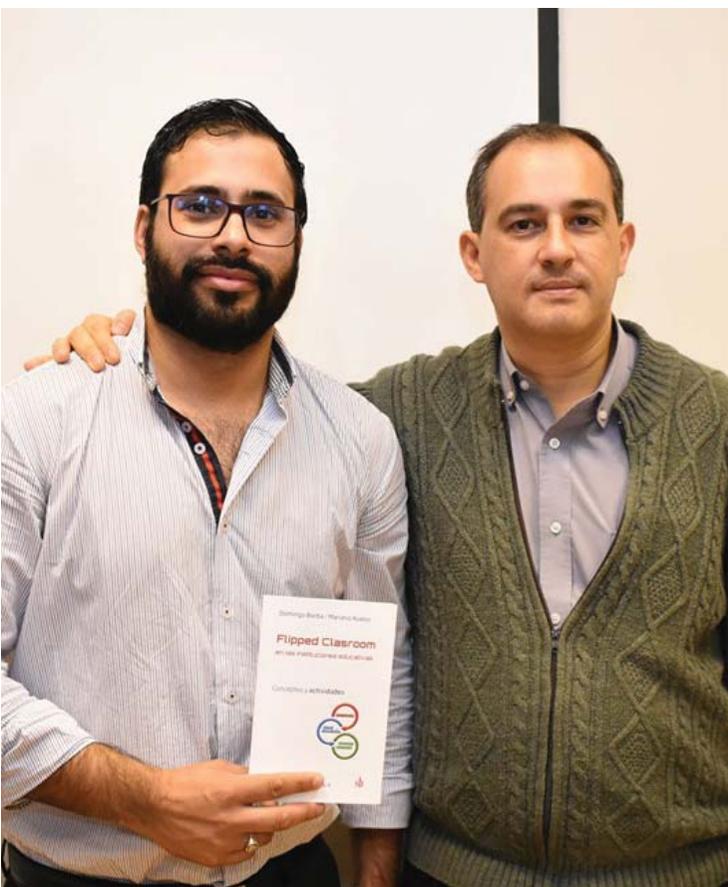
La dinámica de trabajo colectivo se desarrolló en la discusión en torno a cinco ejes: Salud, Agroalimentario y Agroindustrial; Agua y energía; Biotecnología; Estudios Regionales / Sociedad y Territorio; y Tecnologías de la información y la comunicación.

En cada uno de estos ejes se tuvo en cuenta las siguientes dimensiones: Enseñanza, Investigación, Articulación con otros actores y vinculación con el medio, y Aporte al desarrollo de la Región Litoral Norte.

Los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria fueron creados por el Consejo Directivo Central en 2007, al inicio de la segunda Reforma Universitaria. Al año fueron elaborados tres PRET correspondientes a 2008-2010 y su proyección al 2020, contemplando las nuevas propuestas para el desarrollo de la Universidad de la República en el Interior. Estos tres PRET correspondieron a la Región Norte, la Región Litoral Norte y en la Región Este.

Presentación de libro sobre modelo pedagógico Flipped Classroom (clase invertida)

Se realizó la presentación del libro “¿Cómo trabajar con Flipped Classroom (Clase invertida) en las instituciones educativas?”, en la sede Salto de la Universidad de la República, Cenur Litoral Norte.



La actividad tuvo lugar el 9 de mayo Sala de Proyecciones. La presentación contó con la presencia de sus autores Mariano Ávalos y Domingo Borba, en el marco de la colección de libros de Educación y TIC de la Editorial Argentina SB.

Ávalos y Borba, los escritores, proponen en “¿Cómo trabajar con Flipped Classroom (Clase invertida) en las instituciones educativas?”, un acercamiento al modelo pedagógico en cuestión, proponiendo además premisas que invitarán al lector a reflexionar sobre la práctica docente.

Domingo Borba, es Oriundo de la República Oriental del Uruguay, es Licenciado en Educación por la Universidad de Atlantic International University. Experto en TIC y discapacidad por la Fundación Creática Free en alianza con la Universidad Católica, docente/tutor virtual de matemática en CETP-Universidad del Trabajo., Técnico en informática por Intelmex S.C. Diplomado en Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje por la Secretaría de Educación Pública, formado en robótica educativa en el Proyecto Butiá de la Facultad de

Ingeniería y en dificultades de aprendizaje en CETP-Universidad el trabajo. Escritor, conferencista y tallerista a nivel nacional e internacional. Se desempeñó como Formador de Plataformas Educativas para Plan Ceibal. Actualmente se desempeña como Mentor para Plan Ceibal, en el proyecto Red Global de Aprendizaje (New Pedagogies for Deep Learning) y docente/ tutor virtual de matemática dentro de la Universidad del Trabajo, en Educación Media Tecnológica.

Seguinos en redes

Facebook

Salto: Udelar Salto - Cenur Litoral Norte
Paysandú: Sede Paysandú - Cenur Litoral Norte

Instagram

Salto: salto.udelar
Paysandú: cenurlitoral norte_paysandu

Presentación del libro:

“Uruguay. De la política de desarrollo turístico al desarrollo de la política turística (1986-2010)”

Otra de las publicaciones presentadas en la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, fue el libro “Uruguay. De la política de desarrollo turístico al desarrollo de la política turística (1986-2010)”, autoría del docente del Departamento de Turismo, Historia y Comunicación del CENUR Litoral Norte, Mag. Claudio Quintana.

Este se realizó el miércoles 15 de mayo en sala de Consejo Directivo de la sede Salto, a cargo de su autor y los docentes de la Licenciatura en Turismo, Rossana Campodónico y Luis Chalar.

El trabajo tiene su origen en una investigación sobre la política pública de turismo en Uruguay abordada desde el enfoque teórico-metodológico del Análisis de Políticas. El período de estudio abarca desde la creación del Ministerio de Turismo en 1986, hasta el año 2010, último año del período de gestión del primer gobierno de izquierda en Uruguay.

Se describe y analiza la evolución de la política pública de turismo de los últimos veinticinco años, así como los diferentes instrumentos de la política pública de turismo utilizados en cada período de gobierno. Finalmente se procede a una periodización de su evolución, estableciendo tres fases de la política pública de turismo: del desarrollismo durante la recuperación democrática (1985-1989), del neoliberalismo (1990-2004) y el de la nueva etapa de la política pública de turismo (2005-2010).

En Uruguay, el turismo fue estructurado para cumplir diferentes funciones como política pública según la lógica, posibilidades e intereses del gobierno de turno. Dicho sector no estuvo exento de padecer los avatares de los conflictos sociales, económicos y políticos de cada época (la dictadura, el corte de los puentes internacionales, la crisis económica y social del 2002).



Entrevista

Dra. Nélide Rodríguez Osorio

- Nacida en: Medellín, Colombia

- Formación:

Médica Veterinaria – National University of Life and Environmental Sciences, Ucrania
Master of Science in Biotechnology, University of Abertay, Escocia
PhD in Physiology, Mississippi State University, USA

- Cargo actual en Udelar:

Docente Grado 4, Coordinadora Polo de Desarrollo Universitario Genómica y Bioinformática

- Cátedras en las que ejerce la docencia:

Introducción a las Ciencias Biológicas I y II (Ciclo Biología Bioquímica, Cio CT)
Introducción a la Metodología Científica (Ciclo Biología Bioquímica)
Curso de Posgrado Herramientas Básicas de Genómica y Bioinformática (PEDECIBA)

- Líneas de investigación:

Aplicaciones de genómica a especies de interés agropecuario
Regulación de la expresión génica durante el desarrollo embrionario en mamíferos

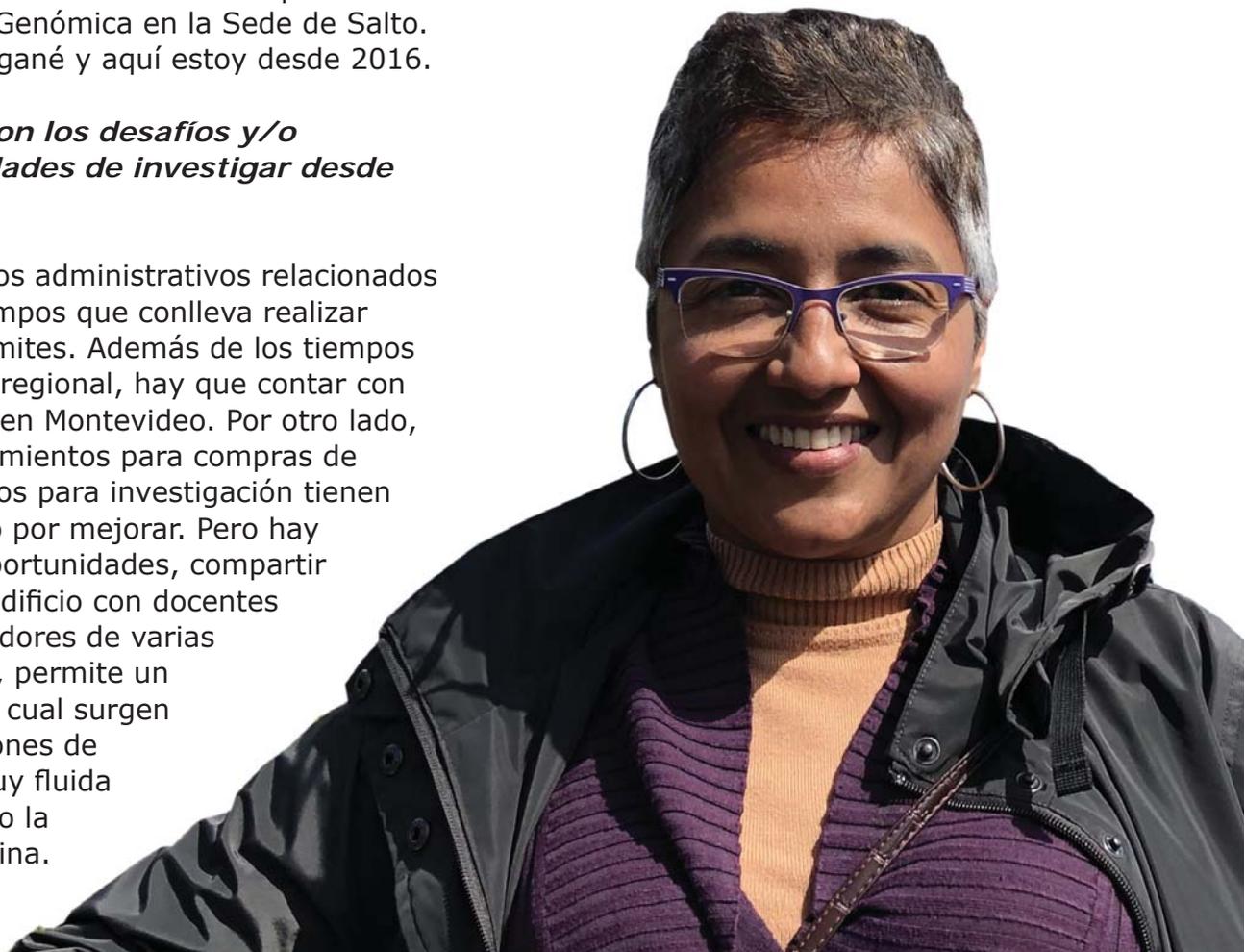
¿Que la motivó a ser parte de la Udelar en un Centro Universitario del interior del país?

En mi caso hubo una motivación inicial personal/sentimental por venir a Uruguay y específicamente a Salto. Parece que se "alinearon las estrellas" porque eso coincidió con la apertura de un llamado para coordinar el PDU de Genómica en la Sede de Salto. Concurse, gané y aquí estoy desde 2016.

¿Cuáles son los desafíos y/o oportunidades de investigar desde Salto?

Hay desafíos administrativos relacionados con los tiempos que conlleva realizar ciertos trámites. Además de los tiempos en la sede regional, hay que contar con el proceso en Montevideo. Por otro lado, los procedimientos para compras de implementos para investigación tienen aún mucho por mejorar. Pero hay grandes oportunidades, compartir el mismo edificio con docentes e investigadores de varias Facultades, permite un vínculo del cual surgen colaboraciones de manera muy fluida fomentando la interdisciplina.

[Continúa >](#)



Continuación: Entrevista: Dra. Nélide Rodríguez Osorio

¿Qué aportes cree que se han realizado en la líneas de investigación que lleva adelante?

Mi línea de trabajo en genómica tiene la ventaja de ser transversal a muchas disciplinas puntuales, ya que todos los organismos (los virus, las bacterias, las plantas, los animales y humanos) tienen un genoma y su estudio puede generar soluciones a problemas que van desde la producción vegetal y animal, hasta la salud humana. El PDU de Genómica y Bioinformática desde su inicio ha buscado colaborar con los investigadores de todas las áreas que necesiten asistencia para el análisis de datos genómicos y tenemos colaboraciones en marcha con los laboratorios de Virología y de Genética Humana. Además, tenemos proyectos en colaboración con Colombia (mi país), uno de estos se enfoca en secuenciar y ensamblar por primera vez el genoma del *Prochilodus magdalenae*, un pez importante para la economía de Colombia. En este proyecto participarán investigadores de Uruguay, Colombia, China y Finlandia.

¿Existe relación entre estas líneas de investigación y/o la extensión y/o la enseñanza que ejerce?- ¿puede describir cómo se da ese vínculo?

Por supuesto, lo ideal es que estos tres pilares universitarios se retroalimenten. Trato siempre de enriquecer las clases teóricas con adelantos recientes de la ciencia. He coordinado seminarios y monografías de genómica, en los cuales los estudiantes han podido desarrollar en profundidad temas de genómica de su interés. Además, hemos participado en charlas de divulgación y en la Semana de la Ciencia y la Tecnología para vincularnos con el medio, conocer la percepción de la gente, sus conocimientos y su interés.

¿Cómo evalúa el proceso de descentralización en la Udelar?

Mi evaluación sobre la descentralización, en mis tres años en Uruguay es muy positiva. Claro, aún hay aspectos por mejorar y consolidar, pero creo que se va por muy buen camino. La radicación de docentes con tan buena formación en las sedes regionales impulsa no solo la capacidad de investigación de la universidad, sino que deja una amplia huella pues estos investigadores se insertan en la vida cultural del departamento, se vinculan con el medio y hacen aportes a la sociedad más allá de lo académico. Al mismo tiempo, para aquellos que no son originalmente del interior, es bueno que generen sentido de pertenencia y se integren a las regiones para que respondan acertadamente a las necesidades locales y no lo hagan desde la visión lejana de la capital.

Programa en vivo

Dialogando con la Universidad

Jueves 10 hs

La Regional - Radio Online

www.unorte.edu.uy/radio

Curso de Cooperativismo y de la Economía Social y Solidaria en la sede Salto Udelar

*Por Lic. Leticia Núñez

El pasado mes de mayo la Unidad de Extensión de Cenur Litoral Norte en la sede Salto, dio comienzo la octava edición del Curso de Cooperativismo y de la Economía Social y Solidaria.

Como ya es tradicional de la Unidad de Extensión del CENUR LN de Salto, desde el 2012 venimos desarrollando el Curso de Cooperativismo y Procesos colectivos. Este año, nuestra octava edición la hemos iniciado en el mes de mayo del corriente, finalizando en el mes de octubre.



Una de las características particulares de este Curso, es que el mismo está dirigido a estudiantes de las distintas disciplinas de la Universidad de la República, como así también a egresados de esta Casa, como así también de otras instituciones educativas, y cooperativistas en general. Esta participación ha sido valorada positivamente no solo por los estudiantes de cada edición, sino también por el equipo docente de la Unidad de Extensión.

En este año, están participando aproximadamente 43 estudiantes, de distintas áreas estudiantil, laboral y profesional.



En este sentido, contamos con cooperativistas en general (vivienda, de trabajo, social) estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, como así también egresados, psicólogos, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales, de Turismo, Diseño Integrado y profesionales contadores y abogados.

Las temáticas teóricas y metodológicas que atraviesan el Curso son generales y propias del tema, a excepción de algunas incorporaciones particulares dependiendo de las elecciones temáticas de los estudiantes al momento de trabajar en grupos con alguna experiencia colectiva en particular. En este sentido, mencionamos que uno de los componentes pedagógicos esenciales, es que para la aprobación del Curso los estudiantes necesariamente forman grupos heterogéneos, donde seleccionan alguna temática en particular con alguna experiencia colectiva, donde a partir de allí desarrollan un proceso de enseñanza y aprendizaje interesante y productivo.

Otra de las particularidades del Curso es que además de las clases teóricas generales brindadas por el equipo docente de la Unidad de Extensión, también participan otros docentes en calidad de invitados, compartiendo sus experiencias como profesionales y cooperativistas asociada a la temática.



Seminario: “Las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto de construcción de políticas orientadas a las personas mayores en la ciudad de Paysandú”

Organizado desde el Polo de Desarrollo Universitario de Medicina Social de la Sede Paysandú del Centro Universitario Regional Litoral Norte, la Departamental de Salud y Departamento de Desarrollo Humano y Social de la Intendencia de Paysandú (IDP) –Secretaría de Familia, se realizó el lunes

17 de junio el Seminario: “Las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto de construcción de políticas orientadas a las personas mayores en la ciudad de Paysandú” La actividad contó con el auspicio de la Oficina Territorial del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).

El Seminario tuvo la finalidad de abrir un espacio para la discusión e intercambio sobre la experiencia en el marco del Proyecto “Construyendo Política Pública con sustento local, para el estudio de las Estrategias familiares de apoyo y cuidado a ancianos que viven solos en sus casas”, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Este proyecto tiene como objetivo conocer sobre las formas como se organizan las familias para cuidar y atender a las personas mayores que viven solas en sus casas en la ciudad de Paysandú. Se presentará las experiencias que se viene desarrollando hasta el presente, lo que permitirá la interacción e intercambio de la misma con los asistentes.

Dos fueron los objetivos presentes en la actividad

- 1- Presentar las experiencias vinculadas al Proyecto con personas mayores, realizadas en el campo de la investigación cualitativa y envejecimiento.
- 2- Difundir los avances del mismo, y la incorporación de estudiantes de diferentes áreas académicas.

Continúa >

Continuación: Seminario: "Las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto de construcción de políticas orientadas a las personas mayores en la ciudad de Paysandú"

La apertura de la actividad estuvo a cargo del director de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte Msc. Liber Acosta y la responsable del Polo de Medicina Social Prof. Dra Mariana Gómez.

Luego en el primer panel titulado "Política Pública y envejecimiento. Los Derechos no envejecen" contó con la participación de la Lic. Olga Rodríguez, Directora de Dirección de Desarrollo Humano y Social- Intendencia de Paysandú (IDP); Gabriela Jesús, encargada de Secretaría de Familia de Intendencia Departamental; Lic. Juan Gorosterrazú, Director Departamental de Salud, Ministerio de Salud Pública (MSP);

Lic. Andrea Veglia Departamental de Salud (MSP) Vejez y envejecimiento en perspectiva de derechos; Lic. Carlos Damico Responsable Oficina Territorial del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); Lic. Fernando Burjel, referente técnico del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) y Lic. Martha Monzón referente técnico de InMayores.

El panel dos nombrado "Presentación de Resultados Preliminares del Proyecto : "Construyendo política pública con sustento local, para el estudio de las Estrategias familiares de apoyo y cuidado a ancianos que viven solos en sus casas". Estuvo a cargo de la Dra. Cs Soc. Leticia Robles Silva. Dpto. Salud Pública. Universidad de Guadalajara. México.

El tercer panel expositivo trató de "Experiencia Estudiantil de Trabajo Comunitario con personas mayores, en el marco del proyecto." Contó con dos aportes de experiencias. Una en el marco de la Licenciatura en Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM) , la cual estuvo coordinada por la Asistente Lic. Ana Sánchez, Licenciatura de Fisioterapia, Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM) y Asistente Lic. Sara Pavlichen, Licenciatura de Fisioterapia, Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM). Y la segunda experiencia en el marco de la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) coordinada por el Prof. Adjunto Edwin Cano.



Entrevista

Dr. Mariano Suárez Elías

- Nacido en: Salto

- Formación: Licenciado en Ciencias Sociales (Udelar), Profesor de Ciencias Sociales (ANEP), Magister en Desarrollo Humano (FLACSO-Argentina), Doctorando en Estudios Sociales de América Latina (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

- Cargo actual en Udelar: Profesor asistente en dedicación total.



- Cátedras en las que ejerce la docencia: Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales, Seminario Multidisciplinario de Integración Social, Actividades Integrales Optativas y Sociedad y Derecho.

- Líneas de investigación: Participación ciudadana y descentralización política

¿Que lo motivó a ser parte de la Udelar en un Centro Universitario del interior del país?

Yo soy de Salto y como estudiante de la Regional ya tuve la oportunidad de vincularme a la enseñanza en este centro. Siempre me gustó la carrera docente y la Udelar brinda muchas oportunidades de crecimiento que otras instituciones no las tienen.

¿Cuáles son los desafíos y/o oportunidades de investigar desde Salto?

Los desafíos son sobre todo vinculados a la obtención de recursos. Estamos en un contexto en el cual no alcanzan los fondos para la mayoría de las propuestas presentadas a los llamados de la Udelar, por lo cual nadie tiene asegurada la obtención de recursos para trabajar.

En general las evaluaciones de proyectos y grupos en los llamados de UDELAR son algo ajeno a los docentes del interior que tienen poca incidencia en la definición de temas prioritarios, etc. Sin embargo, nos hemos ingeniado para mantenernos trabajando, a veces ganamos recursos dentro de Udelar y a veces obtenemos recursos extra presupuestales de organismos y/o gobiernos que necesitan investigar determinados temas y hacen llamados a equipos.

¿Qué aportes cree que se han realizado en la líneas de investigación que lleva adelante?

Hemos trabajado muy de cerca con los gobiernos y eso potencia mucho nuestro aporte. Nosotros tenemos más tiempo dedicado a analizar y comparar experiencias, entonces es casi una obligación colocarlo al servicio de la gestión pública. Por ejemplo, hemos hecho una investigación sobre participación en los gobiernos municipales encomendado por OPP, Congreso de Intendentes y el PNUD en donde además del diagnóstico hacemos recomendaciones prácticas para avanzar. También hemos colaborado en el diseño e implementación de agendas participativas de cultura promovidas por la OPP para la escala municipal.

Continúa >

Continuación: Entrevista: Dr. Mariano Suárez Elías

¿Existe relación entre estas líneas de investigación y/o la extensión y/o la enseñanza que ejerce?- ¿puede describir cómo se da ese vínculo?

En investigación-extensión, investigo temas de descentralización y participación y he aportado a procesos concretos de políticas participativas, involucrándome en el armado de las propuestas o en la dirección de talleres en muchos municipios del país. En enseñanza hemos creado una optativa sobre democracia participativa en la cual volcamos todos los avances en materia de investigación.

¿Cómo evalúa el proceso de descentralización en la Udelar?

Se ha avanzado. Lo de los CENUR fue un impulso aunque no promovido desde el interior. Hay muchos profesionales experientes como para seguir avanzando, pero esto es una lucha, es un juego de poder en donde tenes actores que te impulsan y otros que te frenan. Debemos avanzar en dos líneas, potenciar las competencias de los órganos regionales y ganar terreno en los órganos centrales. No puede ser que los docentes del CENUR deban votar como egresados en la elección de autoridades centrales. Ese es un punto en el que hay que avanzar con urgencia.

Jornadas de Criminología y próximos cursos de la Unidad de Educación Permanente

Organizadas por la Unidad de Educación Permanente del Cenur Litoral Norte sede Salto, los días 21 y 22 de junio se desarrollaron las Jornadas de Criminología "Seguridad y criminalidad en Uruguay". Evento que como es habitual se realiza en la Posada del Siglo XIX en Termas de Daymán.

Estas estuvieron a cargo de los docentes: Pedro Montano, Germán Aller, Guido Berro, Luis Charles, Juan Miguel Petit, Luis Barrios, Oscar Clúzet, Jhonny Diego, Beatriz Scapusio, Carlos Uriarte, Duvi Teixidor, Gilberto Rodríguez, Marcelo Domínguez, Blanca Rieiro, Natalia Sueiro, Federico Piedracueva, Alberto Vega y Gonzalo Cardozo.

El curso estuvo destinado a : Egresados de la Facultad de Derecho, estudiantes avanzados y todo público vinculado a la temática.

Programa:

Abatimiento de la criminalidad por medio de la pena. Criminalidad e inseguridad en tiempo electoral. Violencia en el ámbito médico. Aspectos judiciales sobre el aumento de homicidios. Déficit del Sistema Penitenciario uruguayo. Discursos apologéticos sobre delito e inseguridad. La bioética frente a la violencia en el ámbito médico. Prevención y represión policial dentro del Derecho. Consecuencias político-criminales y sociales de la inseguridad. Paradigma sobre el delito y el poder. Emergencias penales versus Estado de Derecho. Disfunciones de la ley de lavado de dinero. La seguridad como bien jurídico. Respuesta punitiva a la rapiña. Aspectos penales de la ley de género. Derecho penal del enemigo en Uruguay. Criminalización en la ley de trata de personas. La subcultura de la violencia.

Esta vez los cursos se realizan en la sede Paysandú

Comenzó segunda cohorte de Diploma en Diabetes en el Cenur Litoral Norte

El pasado 5 de abril dieron comienzo en la sede Paysandú, Centro Universitario Regional Litoral Norte, Universidad de la República, los cursos de la Diplomatura en Diabetes generación 2019-2020.

Los cursos son llevados adelante por la Escuela de Graduados de Facultad de Medicina, con apoyo de un comité académico local y la coordinación de la Dra. Pilar Serra, profesora de la cátedra de Endocrinología de Facultad de Medicina.

En la apertura de las jornadas el profesor Liber Acosta, director de la sede universitaria de Paysandú, dió la bienvenida a los participantes que cursarán el Diploma y celebró que se concrete una oportunidad de formación y especialización en el interior del país.

Para la presente cohorte se ha aprobado la postulación de 28 profesionales entre doctores en Medicina y Licenciados en Enfermería y Nutrición, quienes fueron seleccionados en base a la formación y lugar de desarrollo de la actividad, posibilidades de aplicar lo que aprenderá en el transcurso de la diplomatura y una entrevista personal. Se trata de una formación de carácter gratuita para los participantes, que contribuirá a la profesionalización de recursos humanos de la región para su desempeño en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Carlos Planel, integrante del comité académico local de la Diplomatura junto con la doctora Laura Savio y el doctor Jorge Pedoja destacó que se trata de la primera opción descentralizada de la Escuela de Postgrados de Facultad de Medicina.

La Diplomatura en Diabetes, es coordinada por la doctora Pilar Serra y tiene como objeto desarrollar la enseñanza del abordaje y manejo de personas que padecen esta enfermedad, por medio de un equipo interdisciplinario que actúe como guía en la capacitación de médicos procedentes de distintas especialidades clínicas y licenciados que tienen como rol la asistencia de personas con diabetes tipo 1 y 2 en diferentes edades y situaciones fisiológicas o patológicas, formados para la mejor resolución de los problemas que la atención plantea a diario.



Estudiantes de fotografía trabajaron con especies del monte ribereño en el marco de un proyecto del Polo de Ecología Fluvial



Una decena de estudiantes que transitan el último año de la Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen fotográfica del Instituto Nacional de Bellas Artes participaron de una fase de un proyecto que desarrolla el Polo de Ecología Fluvial del CENUR Litoral Norte. Ecología de la regeneración de especies leñosas nativas del Litoral y su aplicación a la restauración de zonas ribereñas del Río Uruguay es el título de trabajo que se enmarca en un convenio entre la Udelar y la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU), con el apoyo del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP).

Durante una jornada de trabajo en la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" (EEMAC) los estudiantes de Fotografía documentaron en imágenes más de una veintena de semillas de árboles y arbustos entre ellos Arrayán, Murta, Ingá, Ibirapitá, Pitanga, Laurel negro, Guayabo colorado, Coronilla y Quebracho flojo. La Dra. Christine Lucas, responsable del Polo de Ecología Fluvial, se refirió al proyecto en general y a esta instancia en particular destacando el carácter interdisciplinario del trabajo y el aporte disciplinar a la esencia del trabajo.

Asimismo, la profesora Sandra Marroig, docente del área Fotografía de la mencionada tecnicatura, señaló que esta experiencia de trabajo interdisciplinario significa una oportunidad novedosa e interesante para llevar a la práctica lo que los estudiantes han venido estudiado sobre Gestión de color y la producción de imágenes.



Taller de Comunicación en Casa de la Udelar en Artigas



La actividad consistió en una jornada de trabajo, con insumos teóricos de aproximación a una serie de cambios que se vienen procesando a nivel social en el plano de la comunicación, y un apartado en modalidad taller de diagnóstico. En esta segunda parte se buscó identificar y detectar necesidades, requerimientos, inquietudes, dentro del amplio campo de la comunicación, con el objetivo de instrumentar algunas acciones a futuro.

El lunes 6 de mayo en la nueva sede de la Casa de la Universidad de Artigas, del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, se realizó el Taller "Pensando en los desafíos de la Comunicación en la época actual". El mismo estuvo a cargo de los docentes Lic. Leticia Pou y Téc. Fernando Alonso.

Al Taller concurrieron periodistas y representantes de diferentes medios de comunicación de la ciudad de Artigas, así como referentes de organismos públicos como Intendencia de Artigas, Ministerio de Agronomía, Agricultura y Pesca, Centros MEC del Ministerio de Educación y Cultura, y Ministerio de Desarrollo Social.



En el Día Mundial del Medio Ambiente

Presentación del Grupo de Trabajo de Higiene y Espacios Saludables del programa UNISA

El miércoles 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente; se realizó la presentación del Grupo de Trabajo de Higiene y Espacios Saludables (hYES) del programa UNISA "Hacia una Universidad Saludable".

La consolidación de entornos saludables es uno de los objetivos del Programa UNISA de la Sede Paysandú; en este sentido se viene trabajando a través de un Equipo Gestor desde el año 2017, integrado por todos los Servicios, Unidades académicas y órganos de cogobierno de la Sede. En el programa se han establecido diferentes líneas de intervención; y a partir del 2018 se pone de manifiesto la necesidad de trabajar puntualmente en las condiciones ambientales. Hay varios factores que confluyen en esta propuesta; por un lado el creciente aumento de la matrícula de estudiantes; lo que lleva a una masiva circulación por el edificio; lo que modifica el clima de estudio y trabajo; por otro lado las capacitaciones que algunos funcionarios de la Sede están recibiendo lo que ha permitido pensar estrategias que permitan abordar estas problemáticas.

Con este fin se crea el grupo de trabajo de Higiene, Entornos y Espacios Saludables, (hYES) integrado por representantes del Equipo Gestor del Programa UNISA, docentes, funcionarios y estudiantes, grupo que se ha propuesto como primera línea de acción el reciclaje de residuos universitarios. Sensibilizar en relación a esta temática implica comprender que el ambiente condiciona la salud; a la vez que habitar ambientes saludables es un derecho humano en que cada participante tiene incidencia directa e indirecta.

Paysandú es una ciudad en la que el reciclaje de residuos está aún en vías de desarrollo; y en este sentido entendemos que las acciones que se emprendan desde el demos universitario podrán impactar favoreciendo este desarrollo, siendo los estudiantes, docentes y funcionarios agentes multiplicadores en sus comunidades de origen de las estrategias de autocuidado que se emprendan en el espacio universitario. Para alcanzar estos objetivos se proponen instancias de capacitación, en coordinación con la Red Temática de Medio Ambiente (RETEMA) de la Udelar; se han realizado instancias de coordinación con la Intendencia Departamental, con el fin de conocer el trayecto que los residuos reciclados realizan; y se está trabajando en un convenio para la elaboración de compostaje con una institución de la zona.



Sede Salto

Se aguarda ampliar el espacio locativo para el segundo semestre

Entre los meses de julio y agosto próximos quedarían habilitadas las obras edilicias que se vienen llevando a cabo con el cometido de ampliar la disponibilidad locativa para la sede Salto del Cenur Litoral Norte Udelar. Esto permitirá que en el segundo semestre del presente año, la sede universitaria sume nuevos salones de aula, lo cual significará una mejora sustantiva en el funcionamiento principalmente del dictado de clases.

En este sentido se prevé que en pocas semanas culminen las obras de construcción en su primer etapa, de la plataforma de Laboratorios y Aulario, ubicados en el predio central, sobre calle Misiones Orientales. En tanto la segunda etapa, correspondiente al Laboratorio P3, quedaría pronto para fines del presente año.

A este se suma la culminación de los trabajos de refacción y acondicionamiento que se vienen realizando en el Palacio de Oficinas Públicas (planta baja, correspondiente al espacio que anteriormente ocupara El Correo).

Junto a los nuevos salones de aula que se suman a los actualmente disponibles, también se dará una reubicación general de varios de los servicios que se concentran en el edificio central.



Tesis de grado



Nombre: Vanessa Erasun
Lugar de origen: Salto
Carrera: Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego

Estudio de factibilidad de modelación hidrológica en subcuencas del río Uruguay para la gestión del riesgo de inundaciones aguas abajo de la represa Salto Grande.

Tutor: Gonzalo Sapriza Azuri

Co-Tutores: Nicolás Failache y Pablo Gamazo

La tesis estuvo enmarcada dentro de un convenio de beca de la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU). El Departamento de Hidrología de la CARU convocó a la presentación de proyectos de investigación para la realización de tesis de grado y postgrado en instituciones académicas de Argentina y Uruguay. Los temas de investigación debían estar vinculados con la hidrología, hidráulica fluvial y transporte de sedimentos.

De esta manera junto a los docentes del Departamento del Agua del CenUR Litoral Norte, decidimos presentar la propuesta de mi proyecto final de grado que estaba vinculada con la hidrología, uno de los perfiles de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego.

Resumen:

Frecuentemente los habitantes de los centros poblados ubicados próximos a las márgenes del río Uruguay, se ven perjudicados por eventos de inundaciones; los que ocasionan innumerables daños económicos, sanitarios e inclusive riesgo de vida.

En Uruguay, se ha buscado afrontar la problemática utilizando herramientas de gestión como lo son los sistemas de alerta temprana de inundaciones (SATI), herramientas que contribuyen a la reducción de riesgos y permiten coordinar con antelación los trabajos de prevención, ante los efectos adversos de estos eventos.

Uno de los componentes fundamentales de la estructura que tienen los SATI, son los modelos hidrológicos que permiten conocer la dinámica de las crecidas, sus valores límites y sus probabilidades de ocurrencia.

En este trabajo se presentaron los resultados del desarrollo de un modelo hidrológico de tipo continuo, con una escala de tiempo diaria, semi-distribuido espacialmente, calibrado y validado para subcuencas tributarias al río Uruguay, aguas abajo de la represa Salto Grande. Dicho modelo, implementado en las subcuencas Yuquerí y Gualguaychú en Argentina y Daymán y Queguay en Uruguay, contribuirá a un sistema de alerta temprana y será administrado en conjunto por la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande (CTM-SG) y la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU).

Agenda cultural

Cerca de 1000 personas asistieron al Encuentro Regional de Teatro del Cenur del LN

El pasado sábado 25 de mayo culminó el Encuentro Regional de Teatro del Cenur Litoral Norte, Udelar, evento artístico que congregó a siete elencos de Argentina y Uruguay y contó con la participación y apoyo de diferentes artistas de Salto, organismos locales y nacionales. En ese marco, a lo largo de los tres días que duró el Encuentro, se estima que circularon cerca de 1000 personas que presenciaron obras de teatro y asistieron a charlas o talleres promovidas por la sede universitaria local.

La primera actividad del evento fue la presentación de la obra "La Araña" en la Unidad Penitenciaria N°20 del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) donde personas privadas de libertad pudieron presenciar esta propuesta del grupo montevideano La Maroma. A las 19 hs, se inauguró el espacio teatral para el público en general en la sede Salto Udelar. "La Puerta Secreta", obra proveniente de Concordia, abrió el evento con un Aula Magna colmada de jóvenes de diferentes instituciones secundarias y terciarias y público general.

Más tarde, a las 21hs se dio paso a la obra del elenco local, Sintapujos, que presentó "Vacas gordas" bajo la dirección de Oscar Bibbó.

El viernes se utilizaron dos escenarios diferentes; a las 20 hs se presentó nuevamente (esta vez en el Aula Magna) "La Araña"; a las 20.30 hs el público se trasladó a la Sociedad Italiana donde se estrenó "El Banquete", obra a cargo del Elenco Departamental de Salto. En esta última función se vio colmada la capacidad de la sala y quedaron personas sin poder presenciar el espectáculo.

[Continúa >](#)



Continuación: Encuentro Regional de Teatro del Cenur LN

Durante el último día del Encuentro se realizaron múltiples actividades. La mañana comenzó con una Mesa de Intercambio que contó con la presencia de siete hombres y mujeres privados/as de libertad que presentaron dos audiovisuales del Taller de Teatro del Oprimido de la Unidad n°20 (INR), perteneciente al Programa Aprender Siempre (Ministerio de Educación y Cultura). Luego, cinco referentes de los distintos elencos que participaron en el Encuentro, compartieron e intercambiaron con los asistentes sus experiencias de gestión y dramaturgia. En la tarde del sábado se brindó un Taller de Dramaturgia titulado "El drama de hacer dramas", a cargo de la actriz y dramaturga Estela Golovchenco. Cerraron el Encuentro las obras teatrales de "El Canillita" del grupo Sin Fogón (Fray Bentos); ¿Quiénay? Grupo Teatro Ronda (San Salvador) y "Invisibles, o la intención de no ver" (Mar del Plata). Esta última se presentó en la Sala Teatral el Andén, también a sala llena.

HOMENAJE E INTERCAMBIOS

Un punto importante del Encuentro Regional de Teatro del Cenur Litoral Norte, fue el homenaje a Oscar Bibbó por sus 60 años de trayectoria teatral. La sede Salto Udelar le entregó una estatuilla de reconocimiento al actor y director por su trabajo en el teatro local.

También fueron significativos los espacios de intercambio durante los intervalos del jueves 23 y el sábado 25 de mayo. Allí, referentes de Salto y Paysandú, expusieron distintas miradas sobre lo que implica el hacer teatral en el Litoral. En este espacio se contó con la presencia de Darío Lapaz, Pablo Sanchez, José Pepe Rodrigues y Salomón Reyes. Otros artistas y colectivos locales también brindaron su apoyo en la gestión y organización del Encuentro, tales como Alejandro Fernandez, Evangelina Olgún, Néstor Chirif, Leticia Pou, la Cooperativa de Artistas Victor Lima, El Andén y la Cantina de la sede Salto Udelar.

El Encuentro Regional de Teatro fue organizado por la sede universitaria de Salto dentro de su Programa Anual de Cultura, con el apoyo del Programa Aprender Siempre (PAS), Centro MEC Salto y la Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura, la Unidad Penitenciaria N°20 del Instituto Nacional de Rehabilitación y Cultura de la Intendencia de Salto.



Universidad de la República Centro Universitario Regional Litoral Norte



CENUR
Litoral Norte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

litoralnorte.udelar.edu.uy



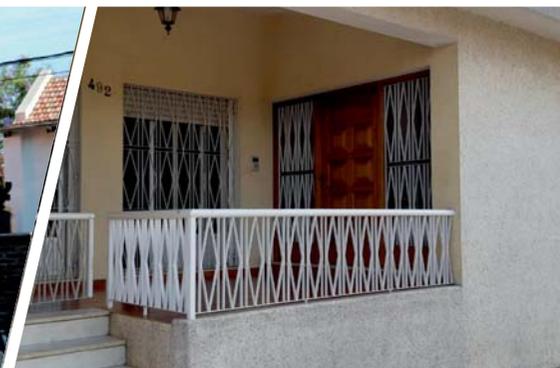
Salto



Paysandú



Río Negro



Artigas