

Programa

Equipo docente a cargo: docentes de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza del Cenur Litoral Norte

Semestre: primero

Carga horaria: 30 horas

Fundamentación

Según Alain Coulon (2005) el ingreso a la universidad representa una serie de rupturas importantes ya que el estudiante abandona sus antiguas referencias u orientaciones y descubre un “nuevo mundo”.

Los Cursos Introdutorios son actividades curriculares e introductorias, que se realizan en el marco del inicio del año lectivo, dirigidos a los estudiantes que inician su trayectoria formativa en la institución. Estos dispositivos pedagógicos resultan relevantes ya que buscan aportar al proceso de afiliación institucional a partir de la construcción del sentido de pertenencia a la institución educativa por parte de los ingresantes, procurando minimizar el impacto inherente a la transición a partir del acompañamiento docente y la integración con los pares.

En la transición entre la enseñanza media y el ingreso a la educación superior se visualiza muy poco tiempo para que “los estudiantes se desprendan del ropaje de pertenencia que los abrigaba en la institución que dejan atrás. Los ingresantes universitarios se enfrentan a una nueva realidad para la cual, muchas veces, no están preparados. La estructura de la UdelaR en general, y de los Centros Universitarios Regionales en particular, plantean una intrincada trama institucional” (Ferreira, 2019). Una trama institucional que requiere tiempo para su familiarización y así asumir de manera progresiva con orientación docente, el nuevo oficio del estudiante universitario (Gomez y Álzate, 2010).

Modalidad de cursado

El Curso de Introducción a la Vida Universitaria (IVU) se ofrece mayormente en modalidad virtual, con clases sincrónicas vía Zoom y realización de actividades asincrónicas en la Plataforma EVA. En cada ciclo lectivo pueden sumarse clases específicas en modalidad híbrida, siempre que el número de estudiantes inscriptos habilite a encontrar salones adecuados para dicha modalidad.

Conocimientos previos

No aplica.

Objetivo general

Promover la integración de los estudiantes a la cultura institucional del Cenur Litoral Norte y de la Universidad de la República.

Objetivos específicos

- Familiarizar a los estudiantes con la organización y funcionamiento de la Universidad de la República, a nivel nacional y regional.
- Introducir a los estudiantes en la dimensión histórica de la Universidad y en el proceso de descentralización en el interior del país.
- Aproximar a la construcción del rol de estudiante universitario autónomo, con responsabilidades y derechos en el marco del cogobierno.
- Aportar conocimiento sobre las funciones universitarias y su integración, realizando un recorrido por experiencias de investigación, extensión y enseñanza del Cenur Litoral Norte.
- Introducir a los estudiantes en el funcionamiento del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

Contenidos

1. La Universidad:

Historia de la Universidad

Estructura

Cogobierno

La descentralización universitaria: los Centros Universitarios Regionales

2. Funciones universitarias:

Enseñanza

Investigación

Extensión

Integralidad de las funciones

3. Recursos de apoyo al estudiante:

Bedelía, Bienestar Universitario, Biblioteca, Programa de Respaldo al Aprendizaje

Unidades de Apoyo a la Enseñanza, Unidades de Comunicación, Unidades de Educación Permanente

Educación inclusiva: el abordaje de la Discapacidad en la Udelar

Políticas de la Udelar contra el acoso, la violencia y la discriminación

Orientaciones básicas para el cursado de carreras específicas

4. Entornos Virtuales de Aprendizaje:

Uso de plataformas institucionales (EVA-Udelar y EVA-Unorte): acceso, navegación, matriculación a cursos

Perfil de usuario (información personal y configuración de notificaciones)

Método de trabajo

Los contenidos se organizan en módulos que se presentan progresivamente a través de instancias sincrónicas (clases por Zoom) y asincrónicas (materiales audiovisuales, sonoros y escritos en la plataforma EVA). Se promueve que el uso de la plataforma sea autogestionado, con apoyo del equipo docente a través de foros de consulta. Al finalizar cada módulo se accede a cuestionarios de autoevaluación sobre los contenidos trabajados.

El curso IVU está abierto a todas las personas que ingresan al Cenur Litoral Norte. Aquellos estudiantes pertenecientes a servicios que acreditan el curso, consiguen

aprobarlo completando todos los cuestionarios de autoevaluación y una evaluación personal sobre el desempeño del equipo docente.

Bibliografía

Gómez Mendoza, M.A; Álzate Piedrahita, M. V. (2010). El “oficio” de estudiante universitario: Afiliación, aprendizaje y masificación de la Universidad. *Pedagogía y Saberes* No.33.

Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Educación. pp. 85 - 97

Cano, A.; Castro, D.; Santos, C.; Tommasino, H. (2010). De la extensión a las prácticas integrales. *Hacia la Reforma Universitaria. La extensión en la renovación de la enseñanza: los Espacios de Formación Integral* (pp. 25-32). Universidad de la República. <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/59>

Carlevaro, P. (1986). El rol de la universidad y su relación con la sociedad. *Cuadernos de Política Universitaria*, (1), 20-32.

Carrasco, J. C.; Cassina, R.; Tommasino, H. (2009). *Extensión en obra: experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria*. Universidad de la República. <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/201>

Casco, M. (2007). Prácticas comunicativas del ingresante y afiliación intelectual. *Actas del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”*. Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires. <https://www.enarg.com.br/wp-content/uploads/2019/03/CASCO.-Pr%C3%A1cticas-comunicativas-del-ingresante-y-afiliaci%C3%B3n-intelectual..pdf>

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. (2011). *Cuadernos de Extensión N° 1 – Integralidad: tensiones y perspectivas*. Universidad de la República. https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/cuadernos_extension_1.pdf

Coulon, A. (2005) *La profesión estudiantil. La entrada a la vida universitaria*. París, Económica- Antropos.

Elizalde, J. H.; Azuri, A. (2002). *Una brújula para desorientados*. Ágora.

Ezcurra, A. M. (2013). *Igualdad en educación superior: un desafío mundial*. Universidad Nacional de General Sarmiento.

- Gonçalves, W.; Salvat, R. (2015). La regionalización de la Universidad de la República, Uruguay (2007-2015). En Graciela Carreño (Ed.), *Logros de la Udelar en el interior del país* (pp. 21-31). Comisión Coordinadora del Interior de la Universidad de la República. https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Logros_2016con_tapa.pdf
- Ley N° 12.549 (1958). Ley Orgánica de la Universidad de la República. Publicada en el *Diario Oficial* el 29/10/1958. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/12549-1958>
- Universidad de la República. (2006). *Breve historia de la Universidad de la República*. Universidad de la República.
- Universidad de la República. (2011). Ordenanza de los estudios de grado y otros programas de formación terciaria. <https://dgjuridica.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/10/Ordenanza-215.pdf>
- Universidad de la República. (2011). Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales. <https://dgjuridica.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/12/Ordenanza-164.pdf>

Recursos audiovisuales

- CENUR Litoral Norte. (2023). *La Universidad a través del tiempo: ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 1* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/NvQ2HKdpy84>
- CENUR Litoral Norte. (2023). *La Universidad a través del tiempo: ¿Cómo llegamos hasta acá? Parte 2* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/M1o1C4JdkU4>
- CENUR Litoral Norte. (2023). *Integralidad de las funciones* [Video]. Youtube. https://youtu.be/y_CGB2aujCw
- CENUR Litoral Norte. (2023). *La enseñanza, el aprendizaje y qué pueden hacer los estudiantes para aprender más y mejor* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/skxKGfwYljA>
- CENUR Litoral Norte. (2023). *Estructura de la Universidad* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/KibSVyKTd3s>
- CENUR Litoral Norte. (2023). *La Universidad de la República en el interior* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/PHy44RBCjT4>
- CENUR Litoral Norte. (2023). *Taller de acompañamiento en EVA* [Video]. Youtube. https://youtu.be/6OmLww_-x8o
- CENUR Litoral Norte. (2023). *Unidades de Comunicación* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/iNuQlolhOiU>