









UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA Centro Universitario Litoral Norte Sede Paysandú

Programa del Curso-Taller de Cooperativismo y Economía Solidaria 2021

DIRIGIDO A: Estudiantes de educación terciaria de todas las orientaciones (incluyendo sistema ANEP) y trabajadores asociados a cooperativas y experiencias asociativas en general.

PERÍODO DEL CURSO

Miércoles 11 de agosto al miércoles 3 de noviembre (12 encuentros)

DÍAS Y HORARIOS

Miércoles de 18 a 21 horas.

INSCRIPCIONES

A través de la página web: https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

El curso taller prevé un cupo máximo de 30 estudiantes por sedes, de Salto y Paysandú (25 estudiantes universitarios y/o ANEP y 10 para el sector cooperativo y de la economía solidaria)

Para hacer efectiva la participación de estudiantes universitarios (o ANEP), es necesario un nivel de avance en las distintas carreras (quinto semestre en adelante).

Si las inscripciones superan el cupo establecido, se utilizará como criterio contemplar diversidad de disciplinas

FORMA DE CURSADO

El curso taller se realizará de manera presencial y paralela en el CENUR Regional Norte en las sedes de Paysandú y Salto.

Se desarrollarán instancias comunes a través de sistema de video-conferencia e instancias de trabajo en cada sede.

Cada sede contará con un equipo docente que acompañará el proceso de los estudiantes.

EQUIPO DOCENTE

Gerardo Sarachu (AECES) (coordinación), Diego Barrios (AECES), Leticia Nuñez y Alejandra Cardozo (Uext. Regional de Salto) Selene Morales y Georgina Thevenet (Uext. Regional Paysandú)

Además de los mencionados participarán docentes invitados.

A su vez, estarán invitadas en distintas instancias organizaciones representativas del cooperativismo, la Economía Solidaria (EcSol) e integrantes de procesos asociativos.

REQUERIMIENTOS DEL CURSADO

Asistencia en 10 de las 12 instancias. El curso-taller requiere de una participación efectiva y sostenida, por lo cual no se podrán tener más de dos inasistencias consecutivas sin previo aviso y acuerdo del equipo docente.

Se requiere de los participantes la disposición al trabajo colectivo y al diálogo e intercambio de saberes, así como apertura a la labor interdisciplinar y activa en todas las etapas e instancias.

Carga horaria: 120 horas, en sistema de seminarios

12 encuentros presenciales de tres horas (40 hs) y (80 hs) horas de lectura, preparación de presentaciones en clase, trabajo de campo y redacción de informes y del trabajo final.

ACREDITACIÓN DEL CURSO-TALLER

Para el caso del CENUR LN sede Salto, desde el 2012, el "Curso taller de procesos colectivos, cooperativismo y economía social y solidaria", se acredita para estudiantes de Facultad de Ciencias Sociales, obteniendo un total de 8 créditos. También se acredita para estudiantes de Psicología, y se encuentra abierto para la acreditación de estudiantes de todas las carreras universitarias que cuenten con sistema de créditos u optativas

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo de los procesos cooperativos, asociativos y de economía solidaria en general guardan relación en las diferentes formaciones sociales, situaciones históricas y coyunturas, con presencias y ausencias de *políticas públicas*, tanto estatales como no estatales. Las mismas siempre dan cuenta de una determinada correlación de fuerzas entre sujetos y actores diversos y en disputa, que es preciso comprender.

El tipo de institucionalidad que se fue construyendo en el país en relación con el fomento y apoyo, control y regulación del sector cooperativo y de los procesos asociativos y de economía solidaria, presenta condicionamientos y posibilidades y exige la reflexión en diferentes contextos y experiencias.

En los últimos quince años, el sector cooperativo y de economía solidaria ha experimentado un crecimiento significativo, tanto en entidades, asociados y su alcance económico y social en el conjunto de sociedad uruguaya.

El papel de los profesionales universitarios en la vida de las cooperativas y la economía solidaria, también ha jugado un rol significativo, en particular por la integración de cientos de egresados a estas experiencias colectivas.

La región (Río Negro, Paysandú, Salto, Artigas), no es ajena a este crecimiento del sector solidario, producto de su inserción económica, su dinámica social y una tradición cultural con fuerte arraigo en la cooperación.

La complejidad del fenómeno, por tratarse de construcciones políticas, sociales, culturales y económicas particulares, requiere de un abordaje multi-disciplinar.

En función de estos elementos, la Universidad de la República tiene un papel fundamental en la comprensión, análisis y aporte al sector de las cooperativas y la economía solidaria. La presente propuesta formativa contribuye en esa dirección.

ANTECEDENTES

La propuesta parte de la experiencia de dos equipos docentes de la Universidad de la República, que han experimentado la formación en cooperativismo y economía solidaria desde hace varios años.

En el caso del Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, se desarrolla el "Curso-taller de cooperativismo, asociativismo y economía solidaria". Comenzó con una primera experiencia en 2003 y desde

2006 se viene realizando con diferentes formatos desde una perspectiva que lo entiende como un proceso de construcción continua.

Tiene un marcado énfasis en la experimentación tanto en la temática como en la forma, procurando constituir un espacio de formación integral y participativa.

El curso taller es acreditado en distintas carreras de la UdelaR y tiene un reconocimiento como propuesta de formación en el campo temático. Cuenta con un equipo docente que viene participando desde sus orígenes, y cuanta con experiencia temática, teórica y metodológica.

En el caso del Curso de Salto, desde el 2012 se viene desarrollando el mismo en el CENUR LN, dicho espacio, surgió en el 2011 como propuesta a partir de un acuerdo realizado entre la Ex Regional Norte de Salto, y la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC) del Servicio Central de Extensión (SCEAM) a los efectos de dar respuesta a una demanda del sector asociativo regional. Desde este año, hasta la actualidad, venimos desarrollando, desde la Unidad de Extensión de Salto, desde el diseño, ejecución y evaluación este Curso, con resultados interesantes aportando tanto a los estudiantes que transitan por el mismo, como así también a la comunidad asociativa y cooperativa.

Desde instancias generales y con una modalidad altamente participativa el Curso en estos ocho años, abarcó los asuntos propios del tema, como caracterización del cooperativismo en el Uruguay; evolución de los procesos socio-históricos del sector cooperativo - asociativo; aspectos jurídicos, economía social y solidaria, entre otros. Mediante abordajes metodológicos a través de salidas de campo, trabajo en equipos multidisciplinarios y realización de informes de investigación y/o extensión, "mesas de debate" (este espacio articulado en consulta con los participantes del Curso a partir del interés general sobre un abordaje determinado) se culmina con un trabajo realizado por los participantes.

En el 2020, si bien no desarrollamos el Curso en su formato tradicional (120 horas), sí re diseñamos y ajustamos la propuesta a un seminario más concreto con un total de 7 encuentros de manera virtual (30 horas) El desarrollo del seminario taller forma parte de la experiencia del equipo docente de la Unidad de Extensión en torno al antecedente del Curso de Procesos colectivos, Cooperativismo y Economía social y solidaria, implementado desde el 2012 al 2019. Esta experiencia pedagógica ha sido fortalecida y consolidada en el CENUR Litoral Norte durante estos ocho años, donde ha sido evaluada productivamente no solo por la academia sino por los estudiantes que han participado durante estos años, haciendo referencia a la utilidad profesional y laboral del curso a sus vidas cotidianas.

OBJETIVOS DEL CURSO-TALLER

- 1. Acercar a los participantes del curso una experiencia práctica de formación integral universitaria en el campo del cooperativismo y la economía solidaria.
- 2. Promover el conocimiento, estudio y reflexión sobre la cooperación, el cooperativismo, el asociativismo, la economía social y solidaria en el Uruguay desde un abordaje universitario.
- 3. Generar un espacio de formación, debate y nuevas búsquedas en el que estudiantes, docentes y trabajadores se vean desafiados por la temática y la construcción de un abordaje integral (enseñanza-extensión-investigación), interdisciplinar y participativo.

4. Desarrollar una propuesta pedagógica que tenga como centro la experiencia de los procesos colectivos y la generación de proyectos grupales de investigación- extensión.

FUNCIONAMIENTO

Los estudiantes desarrollarán una experiencia grupal que deberá fijarse objetivos y administrar la combinación de instancias de trabajo en el pleno del grupo como en subgrupos temáticos.

Se plantea en líneas generales la co-gestión del curso, lo que implicará la toma conjunta de decisiones sobre la mayoría de las decisiones posibles, sin perder de vista el rol de acompañamiento y orientación pedagógica y académica del equipo docente.

METODOLOGÍA

El diseño curricular del Curso-Taller se estructura en la combinación de diversas instancias de elaboración colectiva.

Las instancias generales de aula constituyen un espacio de trabajo común para todos los estudiantes del curso taller, donde se abordan las cuestiones temáticas- conceptuales generales y la propuesta de trabajo metodológico.

Las salidas de campo conjuntas constituyen visitas a diversas modalidades asociativas a modo de reconocimiento e intercambio.

Las mesas temáticas o paneles podrán tener lugar en aula o en espacios de otras entidades y tienen el sentido de problematizar colectivamente sobre las temáticas de las experiencias grupales de trabajo.

Requiere de un compromiso del estudiante en el relevamiento de información, estudio y análisis del producto final solicitado. Para ello deberá comprometer su desempeño fuera del horario de clase en función de los objetivos del producto a desarrollar.

SEGUIMIENTO, ASISTENCIA Y EVALUACIÓN

La evaluación considera en forma significativa el desarrollo del proceso formativo, en particular las instancias colectivas. La evaluación es consecuencia de la conjunción entre la percepción de los docentes y la autoevaluación de los estudiantes involucrados.

El curso taller requiere de tres productos de elaboración de un análisis de texto individual, y dos informes colectivos; proyecto de trabajo e informe final.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO-TALLER 2018

Clase 1 Ir		
11 40	ntroducción: Presentación y encuadre del Curso-Taller	
i i ue i	·	
	Presentación del grupo (antecedentes, expectativas y conocimiento del campo del cooperativismo y la economía solidaria). Presentación del equipo docente y la hoja de ruta del Curso Taller Trabajo sobre expectativas y motivaciones. Dinámicas con énfasis en los valores y principios de los procesos asociativos. Encuadre de las visitas a experiencias cooperativas y de economía solidaria	
Clase 2 V 18 de agosto	/isitas a experiencias cooperativas y de economía solidaria	
1 de E setiembre Ir	Evaluación de las visitas y presentación del campo temático: Evaluación de las visitas ntroducción al concepto de cooperación, autogestión y economía solidaria. El cooperativismo en la historia. Desarrollo conceptual sobre economía social o solidaria.	
-1	Presentación de consigna Análisis de texto	
	El sector cooperativo y de economía solidaria	
	El sector cooperativo, características, particularidades, modalidades.	
	Otras experiencias de producción asociativa y economía solidaria. El cooperativismo en la región.	
C	Conformación de los grupos de trabajo	
15 de A	Autogestión y Autonomía en los proceso colectivos Abordaje de los límites y posibilidades de la autogestión y la autonomía en los procesos colectivos	
1 1 1	Entrega del análisis de texto	
-1		
	Entrega de pauta de presentación de proyecto	
	Entrega de pauta de presentación de proyecto	
Clase 6 A	Entrega de pauta de presentación de proyecto Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller	
Clase 6 A ta	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas	
Clase 6 A ta 22 de setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva	
Clase 6 ta 22 de -0 setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones	
Clase 6 ta 22 de -0 setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva	
Clase 6 ta 22 de -C setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones	
Clase 6 ta 22 de -0 setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones Elementos para la construcción de una pregunta guía	
Clase 6 ta 22 de -0 setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones Elementos para la construcción de una pregunta guía Conformación y distribución de los talleres temáticos	
Clase 6 ta 22 de -C setiembre -E	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones Elementos para la construcción de una pregunta guía Conformación y distribución de los talleres temáticos	
Clase 6 ta 22 de -0 setiembre -E -/	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones Elementos para la construcción de una pregunta guía Conformación y distribución de los talleres temáticos Presentación de proyecto de trabajo	
Clase 6 22 de -0 setiembre -E -/	Abordaje metodológico y producción colectiva en el marco del curso aller Construcción y delimitación de problemas Experiencia y producción colectiva Acuerdos y vínculos con sujetos y sus organizaciones Elementos para la construcción de una pregunta guía Conformación y distribución de los talleres temáticos Presentación de proyecto de trabajo Proyectos de trabajo	

Clase 8 6 de octubre	Marcos jurídicos de las cooperativas y la economía solidaria Abordaje de los marcos jurídicos de las organizaciones cooperativas y la economía solidaria. Características, particularidades.
Clase 9 13 de octubre	Mesa de debate Mesa de debate con actores del sector cooperativo y de economía solidaria
	-Presentación de pauta de informe final
	•
Clase 10 20 de octubre	Proyectos de trabajo Avances, seguimiento y apoyo metodológico
Clase 11 27 de octubre	Proyectos de trabajo Avances, seguimiento y apoyo metodológico
Clase 12 3 de noviembre	Cierre del curso taller Presentación de informes finales. Evaluación del curso taller

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE REFERENCIA¹

Disponible en Plataforma EVA: eva.unorte.edu.uy

1. Conceptos generales y perspectivas teóricas sobre la ESS

- ALBUQUERQUE, Paulo (2004): "Autogestión", en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- BURDÍN, Gabriel y DEAN, Andrés (2008): "Un mapa de la discusión teórica en economía. ¿Por qué existen pocas empresas gestionadas por sus trabajadores?", en: Revista Quantum, Volumen III, № 1. FCEyA-UdelaR. Montevideo.
- CAMILLETTI, Alfredo et al. (2005): "Cooperativas de trabajo en el Cono Sur. Matrices de surgimiento y modelos de gestión", en: Revista UNIRCOOP-AMÉRICAS, Volumen 3, N° 1. IRECUS (Université de Sherbrooke) Canadian International Development Agency. Río de Janeiro. También en: Documento de Trabajo del Rectorado N° 30 (2006). Montevideo.
- CHAVES, Rafael (1999): "La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, № 33. CIRIEC-España. Madrid.

No incluye materiales a trabajar en los talleres temáticos a conformar, así como los que surjan en base a los temas y experiencias que sean elegidos por los estudiantes para su estudio.

- CHAVES, Rafael y MONZÓN, José Luís (2001): "Economía social y sector no lucrativo: actualidad científica y perspectivas", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, Nº 37. CIRIEC-España. Madrid.
- CORAGGIO, José; ARANCIBIA, Mª Inés y DEUX, Mª Victoria (2010): Guía para Mapeo y Relevamiento de la Economía Popular Solidaria en Latinoamérica y Caribe. Ed. Ediciones Nova Print S.A.C. Lima.
- CRUZ, Antônio (2007): "A construcao do conceito de Economia Solidária no Cone Sul", en: *Revista Estudios Cooperativos*, año 12, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- CRUZ, Antonio (2011); "La acumulación solidaria. Los retos de la economía asociativa bajo la mundialización del capital", en: Revista Estudios Cooperativos, Vol. 12 (1). UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- PRIETO, Carlos (1996): "Karl Polanyi: critica del mercado, crítica de la economía", en: *Política y Sociedad*, Nº 21. Madrid.
- RAZETTO, Luis (1984): Economía de Solidaridad y Mercado Democrático. Libro segundo. Crítica de la Economía, Mercado Democrático y Crecimiento. Ediciones PET. Santiago de Chile.
- SARACHU, Gerardo (2009): "Límites y posibilidades de la economía social y solidaria: la recuperación del sentido del trabajo en movimiento", en: Revista PROCOAS (electrónica), año 1, № 1. Ed. Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
- SCHMITD, Carlos (2008): "A Economia Solidária: Panacéia do capitalismo postmoderno ou um caminho para o socialismo", en: *Economia Solidária e Mudança Social*. SCHMIDT, Carlos e NOVAES, Henrique T. (Orgs.). Porto Alegre.
- SINGER, Paul (2004): "Economía solidaria", en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- TIRIBA, Lia y DE JESUS, Paulo (2004): "Cooperación", en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.

- CORAGGIO, José Luis (2007): "El papel de la Economía Social y Solidaria en la Estrategia de Inclusión Social". Ponencia presentada en el Seminario pensando en alternativas para el desarrollo. Taller sobre Inclusión Social en América Latina y Ecuador. Organizado por FLACSO y SENPLADES, 10-13 de diciembre. Quito
- DAVID, Peter (2001): "La gobernanza de cooperativas bajo condiciones competitivas: cuestiones, procesos y cultura". Serie LECTURAS en Administración. Publicación Nº 6. Facultad de Economía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- MUTUBERRIA, Valeria (2010): "El Campo de la Economía Social en debate", en: Repensando la Economía Social. Cuaderno de Trabajo Nº 86. EDICIONES CCC. Buenos Aires.
- POLANYI, Karl (1997): La gran transformación; Crítica al liberalismo económico.
 Ediciones "La Piqueta". Madrid.
- RAZETTO, Luis (2002): Las empresas alternativas. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo.

2. Historia del cooperativismo y asociativismo

- CARELLO, Luis Armando (1973): "El futuro del cooperativismo en América Latina", en: Nueva Sociedad, Nº 5 marzo-abril. Caracas.
- COQUE, Jorge (2002): "Las cooperativas en América Latina: visión histórica general y comentario de algunos países tipo", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, Nº 43, extraordinario. CIRIEC-España. Madrid.
- LAVILLE, Jean-Louis (1997): "Cohesión social y empleo: las nuevas relaciones entre la economía social y el Estado de bienestar", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, № 25. CIRIEC-España. Madrid.
- MONZÓN, José Luis (2003): "El cooperativismo en la historia de la literatura económica", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, № 44. CIRIEC-España. Madrid.
- LEZAMIZ, Mikel (s/r): Relato breve del cooperativismo. Textos básicos de Otalora.
- GUIMARAES, Roberto (1988): "Cooperativismo y participación popular en América Latina y el Caribe", en: Revista de Idelcoop, Volumen 15, N° 58.

- CEPAL (1989): Cooperativismo latinoamericano. Antecedentes y Perspectivas.
 Volumen 14 de Libros de la CEPAL. Santiago de Chile. Prefacio, Resumen y Capitulo 1.
- CRUZ, Antônio (2007): A diferença da igualdade a dinâmica da economía solidária em quatro cidades do mercosul. Tese de Doutor em Economia Aplicada. Instituto de Economia, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). São Paulo.
- LUXEMBURGO, Rosa (1975): Reforma o Revolución. Editorial Fontamara. Barcelona.
- CORAGGIO, José Luis (junio 2014): La Presencia de la Economía Social y Solidaria y su Institucionalización en América Latina. Documento Ocasional 7. Potencial y Límites de la Economía Social y Solidaria. UNSRID. Ginebra.

3. Legislación en materia de cooperativismo y ESS

- GUERRA, Pablo (2012): Las legislaciones sobre economía social y solidaria. Casos latinoamericanos y europeos. DT Nº 4, Carrera de Relaciones Laborales, Facultad de Derecho, UdelaR. Montevideo.
- MORENO, Diego (2009): "El nuevo régimen jurídico de las cooperativas en el Uruguay", en: Revista de Estudios Cooperativos, año 14, № 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.

Ampliatoria

 Exposición de Motivos y contenidos de la Ley Nº 18.407: Ley General de Cooperativas (2008). Parlamento Nacional. Montevideo.

4. Cooperativismo y Economía Solidaria en Uruguay

- BERTULLO, Jorge et al. (2004): El cooperativismo en Uruguay. Documento de Trabajo del Rectorado, № 22. UdelaR. Montevideo.
- CABRERA, Mariana; DORNEL, Susana y SUPERVIELLE, Marcos (2010): Il Censo Nacional de Cooperativas y Sociedades de Fomento Rural. 1º Informe de Resultados. Comisión Honoraria del Cooperativismo (CHC) – Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) - Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Montevideo.
- GUERRA, Pablo (2010). La economía solidaria en Uruguay. Caracterización de sus emprendimientos y opinión de los trabajadores autogestionados. Ed. KOLPING Uruguay. Montevideo.
- ISOLA, Gabriel y MARTÍ, Juan Pablo (2015): "El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra", en *Proceso* y significado del cooperativismo uruguayo, pp. 11 – 30. Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra. Montevideo.
- JACOB, Raúl (1984): El cooperativismo agropecuario: génesis y debate ideológico.
 Serie Investigaciones, N° 15. CIEDUR. Montevideo.
- MENDES, Victoria Y ROMERO, Melina (2011): Economía Social y Solidaria. Concepto y Políticas Públicas en Uruguay. Informe de Consultoría para el MIDES. Mimeo. Montevideo. Un artículo resumen de dicho Informe, se encuentra en el libro: Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. Uruguay Social. Vol. 5. MIDES-UdelaR (FCS-Departamento de Sociología). Montevideo 2012.

- ALVES, Guillermo; BURDIN, Gabriel; CARRASCO, Paula; DEAN, Andrés y RIUS, Andrés (2011): Empleo, remuneraciones e inversión en cooperativas de trabajadores y empresas convencionales: nueva evidencia para Uruguay. Documento de Trabajo 14/12. Instituto de Economía (FCEyA, UdelaR). Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2009): Gestión obrera y acciones colectivas en el mundo del trabajo: empresas recuperadas por sus trabajadores en Uruguay. Tesis de Maestría en Sociología. FCS, UdelaR. Mimeo. Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2008): "Cooperativismo y sindicalismo en el Uruguay: el difícil camino a la emancipación", en: Revista de Estudios Cooperativos, año 13, Nº 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- SARACHU, Juan José (2008): "Sindicalismo y cooperativismo", en: Revista de Estudios Cooperativos, año 13, № 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- STEVENAZZI, Felipe (2010): "Las cooperativas de educación hacía la Educación cooperativa", en: Revista Estudios Cooperativos, año 15, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- TERRA, Juan Pablo (2015)[1986]: Proceso y significado del cooperativismo uruguayo.
 Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra. Montevideo.
- TORRELLI, Milton (2012): "El sector cooperativo y de la ESS visto a través de algunas de sus principales variables". Informe Uruguay e Informe Regional, en: Informes Nacionales y Regional de la Matriz de Datos cuantitativos y de política públicas. OMERCOOPES, (PROCOOPSUR, RECM) - AECID.

5. Problemas del desarrollo

- GUDYNAS, Eduardo (2012): "Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa", en: Mas allá del Desarrollo. Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas del Desarrollo. Fundación Rosa Luxemburgo. Ediciones América Libre. Págs. 21 a 53. Buenos Aires.
- DE SOUZA SANTOS, Boaventura, ROGIRGUEZ, Cesar (2011): "Introducción. Para ampliar el canon de la producción", en: *Producir para vivir. Los caminos de la producción capitalista*, Boaventura de Souza Santos (coordinador). Fondo de Cultura Económica. Págs. 9 a 61). México DF.
- QUIJANO, Anibal (2011): "¿Sistemas alternativos de producción?" en: Producir para vivir. Los caminos de la producción capitalista. Boaventura de Souza Santos (coordinador). Fondo de Cultura Económica. Págs. 369 a 399. México DF.

QUIJANO, Anbal (2014): "Cuestiones y Horizontes. De la dependencia histórico – estructural a la colonialiedad/descolonialidad del poder". CLACSO, Buenos Aires.

PORTA FERNÁNDEZ, Pedro (2014): "El Estado, Políticas Públicas y el Buen Vivir. Nuevas formas políticas prefigurativas en disputa", en "Vale la pena", convocatoria a jóvenes investigadores, IPID, Instituto por la Igualdad y la Democracia, Argentina.

7. Manuales (o libros de compilación de artículos) de interés (Ampliatoria)

- ARANGO Jaramillo, Mario (2005): Manual de cooperativismo y economía solidaria.
 Universidad Cooperativa de Colombia. EDUCC.
- CATTANI, Antonio David (Comp.) (2004): La otra economía. Editorial ALTAMIRA-UNGS. Buenos Aires.
- CATTANI, Antonio David; CORAGGIO, José Luis y LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.) (2009): Diccionario de la otra economía. Colección Lecturas sobre Economía Social. CLACSO, Altamira y UNGS. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José Luis (Org.) (2007): La Economía Social desde la periferia.
 Contribuciones latinoamericanas. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José Luis (Org.) (2009): ¿Qué es lo económico? Materiales para un debate necesario contra el fatalismo. Ciccus. Bs. As.
- DAGNINO, Renato (Org.) (2010): Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade. Segunda Edición (revisada y ampliada). Campinas Komedi. Sau Paulo.
- LAVILLE, Jean-Louis (Comp.) (2004): Economía Social y Solidaria. Una visión europea. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.